

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания**  
**Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия - Алания**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа имени Ивана Сергеевича Багаева с. Сунжа»**  
**Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания**

**РАССМОТРЕНО**

**МО начальных классов**

Джабиева З. В.  
Приказ №1 от «26» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель  
директора по УВР**

Тедеева С. В.  
Приказ № 1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Бесмидеева И. П.  
Приказ №1 от «26»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной язык «Абетæ»»**  
**для обучающихся 1 класса**

*Составила учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории: Джабиева З. В.*

*с. Сунжа 2023 г.*

## Тематикон пълантæ

### 1-аг кълас

| Урочы номыр.<br>Ныхасы темæтæ   | Урочы темæ  | Фæлхатгæниаг<br>æрмæг   | Скъоладзауты архайды хуызтæ   | Нымæц |
|---|---|---|---|-------|
| <i>1-аг урок.</i><br><b>Мæ райгуырæн<br/>бæстæ – Ирыстон</b>                                      | 1-æм сентябрь – ног ахуыры аз.<br>Зонындзинæдты бæрæг-бон. «Абетæ»-<br>йы чиныг – фыщаг ахуыргæнæн чиныг<br>ирон æвзагæй. Ныхас. Къухфыстыимæ<br>базонгæ кæнyn. Бацамонын фыссыны<br>æгъдæуттæ. Амонын фыссын раст, даргъ,<br>зулаив хахх къухфысты нарæг æмæ<br>уæрæх рæнхъытыл. |   | Хъусын, æмбарын(аудировани) æмæ иронau<br>раст дзурын.<br>-раст бадын, фысгæйæ тетрад партæйыл<br>раст æвæрын.  |       |
| <i>2-аг урок.</i><br><b>Нæ кълас.</b><br><b>Мæ ахуыргæнæг.</b><br><b>Ахуыргæнæн<br/>дзауматæ.</b> | Скъола. Дзургæэмæ фысгæныхас.<br>Хъуыдыйад (иумæйаг æмбарынад),<br>схемæйæ йæ нысан кæнyn.<br>Дзургæэмæ фысгæныхас. Хъуыдыйад<br>(иумæйаг æмбарынад).<br>Амонын фыссын раст, даргъ, зулаив<br>хахх.<br>Амонын фыссын раст, цыбыр, зулаив<br>хахх.                                 | Дзургæэмæ<br>фысгæ ныхас.<br>Хъуыдыйад<br>схемæйæ бæрæг<br>кæнyn.<br>Æмдзæвгæ<br>«Скъоламæ».<br>Л. Модзалевский | Иртасын дзургæ æмæ фысгæ ныхасы<br>хицæндзинæдтæ.<br>-хъусын, æмбарын(аудировани) æмæ иронau<br>раст дзурын.<br>-аразын цыбыр диалогтæ.<br>-зонынхъуыдыйадæн схемæаразын.<br>-раст бадын, фысгæйæ тетрад партæйыл<br>раст æвæрын.<br>-дамгъæйы элементтæ раст фыссын. |       |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>3-аг урок.</b><br/> <b>Сывæллæтты</b><br/> <b>хъæстытæәмæ</b><br/> <b>хъазæнтæ.</b></p>                      | <p>Хъуыдыйад æмæдзырд(схемæтæ аразын).<br/> Амонын фыссын раст, даргъ, зулаив хахх дæлæрдыгæй къæлæтимæ.</p>         | <p>Хъуыдыйад æмæ дзырд (схемæтæ аразын).<br/> Диалог аразын.</p>                                | <p>-Хъусын, æмбарын(аудировани) æмæ иронау раст дзурын.<br/> -аразын диалогтæ.<br/> -зонындзырдаен кæнæ хъуыдыйадæн схемæаразын;<br/> -раст бадын, фысгæйæ тетрад партæйыл раст æвæрын.<br/> - дамгъæты элементтæ раст фыссын.</p>            |  |  |
| <p><b>4-æм урок.</b><br/> <b>Бинонтæ. Хæдзары</b><br/> <b>æгъдау</b></p>   | <p>Хъуыдыйад æмæ дзырд. Дамгъæйы сæйраг элементтæ. Амонын фыссын раст, даргъ, зулаив хахх дæлæрдыгæй æлхынцьимæ.</p> | <p>Хъуыдыйад æмæ дзырд (схемæтæ аразын)</p>   | <p>- Дзырд æмæ хъуыдыйад кæрæдзийæ хицæн кæнын;<br/> -дзырдаен æмæ хъуыдыйадæн схемæ аразын .<br/> -хъуыдыйады мидæг дзырдты нымæц бæрæг кæнын;<br/> -дамгъæты элементтæ фыссын.<br/> -агурын æмæ анализ кæнын зонын хи уагъд рæдыштытæн.</p> |  |  |
| <p><b>5- æм</b><br/> <b>урок. Цæхæрадоны</b><br/> <b>æмæ дыргъдоны.</b></p>  | <p>Дзырд æмæ уæнг, схемæтæ сын аразын.<br/> Амонын дамгъæты сæйраг элементтæ фыссын.</p>                             | <p>Халсарты æмæ дыргъты нæмттæ.<br/> Дзырд æмæ уæнг (схемæтæ аразын)</p>                        | <p>-Аразын дзырдаен кæнæ хъуыдыйадæн схемæ.<br/> -зонындзырд уæнгтыл дих кæнын.<br/> -арæхсынсхемæ гæсгæ дзырдтææмæ хъуыдыйæтæ аразын.</p>  |  |  |
| <p><b>6- æм урок.</b><br/> <b>Дуне дзаг у</b><br/> <b>алыхуызон</b><br/> <b>мыртæй.</b><br/> <b>Цæрæгойтæ.</b></p> | <p>Хъуыдыйад. Дзырд. Уæнг. Мыр. Цавд. Дамгъæты сæйраг элементтæ.</p>   | <p>Хæдзарон фос æмæ мæргътæ.<br/> Хъæддаг сырдтææмæ цьиутæ.<br/> Дзырд. Уæнг.<br/> Хъæлæсон</p> | <p>Дзырд уæнгтыл дихкæнын.<br/> -раст дзурын мыртæ (артикуляци).<br/> -дамгъæты элементтæ раст фыссын;<br/> -аразынхъуыдыйæтæ æмæ чысыл радзырдтæ.</p>  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | мыртæ (схемæтæ аразын).                            |  |  |
| 7-æм урок.<br><b>Афæдзы афонтæ, мæйтæ, къуырийы бонтæ.</b>                 | Хъуыдыйад. Дзырд. Уæнг.<br>Хъуыдыйад. Дзырд. Уæнг. Мыр.<br>Дамгъæты сæйраг фыссын.  | Хъуыдыйад.<br>Дзырд. Уæнг.<br>Мыр.                 | -Дзырд уæнгтыл дих кæнын;<br>-Хъæлæсон мыртæ иртасын;<br>-раст дзурын мыртæ (артикуляци);<br>-дамгъæты элементтæ раст фыссын;<br>-аразынхъуыдыйæтæ амæ чысыл<br>радзырдтæ.   |  |
| 8-æм урок.<br><b>Үæлæдарæс.</b>  | Дзырд. Уæнг.<br>Хъæлæсон амææмхъæлæсон мыртæ.<br>Дамгъæты сæйрагдæр элементтæ фыссын.   | Уæнгон-мырон анализ.                               | -Иртасын хъæлæсон амææмхъæлæсон мыртæ кæрæдзийæ, сæ хицæндзинæтæ сын зонын.<br>-арæхсын дамгъæты элементтæ фыссын.<br>-агурын амæ анализ кæнын хи уагъд<br>рæдыдтыгæн.   |  |
| 9-æм.<br><b>Хи дарыны агъдæуттæ.</b>                                       | Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.   | Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.                          | -Зонын хи дарыны агъдæуттæ.<br>-архайинахуырадон диалогы.<br>-аразын радзырд сюжетон нывтæм гæсгæ.   |  |
| <i><b>Абетæ ахуыр кæнын (63 сахаты)</b></i>                                |   |  |  |  |
| 1-ag урок.<br><b>Уазæгуаты зондабимæ (Арты равзæрд)</b>                    | Хъæлæсон мыр [a], дамгъæтæ <b>A</b> , <b>a</b> .<br>Фыссын гыццыл дамгъæаæмæ стыр дамгъæ <b>A</b> .<br>Тагъддзуринағ сахуыр кæнын.<br>Сюжетон нывтыл күист. | Уæнгон-мырон анализ.<br>Ныхасы рæзтыл фæлтæрæн тæ. | -Зонын мыр [a]-йæн характеристикæ дæттын.<br>- мырон-уæнгон анализ кæнын;<br>-раст амæ рæсугъд фыссын амæ дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астæу амæ кæронæй рахицæн кæнын.<br>- логикон хæслæвæрдтæ сæххæст кæнын. |  |
| 2-ag - 3-ag уроктæ.<br><b>Рубрикæ «Уазæгуаты нæ фыдæлтæм» (Æрмгуырой).</b> | Хъæлæсон мыр [æ], дамгъæтæ <b>Æ</b> , <b>æ</b><br>Фыссын гыццыл дамгъææмæ стыр дамгъæ <b>Æ</b> .<br>Дзырдтæн мырон-уæнгон анализ скæнын.                    | Мырон-уæнгон анализ.<br>Ныхасы рæзтыл фæлтæрæн тæ. | -Мыр [æ]-йæн характеристикæ дæттын.<br>-мырон-уæнгон анализ кæнын;<br>-раст амæ рæсугъд фыссын амæ дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астæу амæ кæронæй хицæн кæнын.  |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Байхъусын текстмә (аудировани) «Әртхъирәны мәй».  | Каллиграф ийыл күист.   |   |  |
| 4- аәм урок.<br>Сыртә.                      | Хъәләсон мыр [o], дамгъәтәе <b>O, o.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъәөәмә стыр дамгъәе <b>O</b><br>Байхъусын текстмә (аудировани) «Домбай аәмә рувас». Амонын гыщыл дамгъәе <b>o</b> фыссын. Амонын стыр дамгъәе <b>O</b> куыд фысгәе у, уый. | Мырон-уәнгөн анализ. Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф ийыл күист. | Мыр [0]-йән характеристика дәттын.<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәесугъед фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй хицән кәнын.  |  |
| 5- аәм урок.                                | Хъәләсон мыр [y], дамгъәтәе <b>Y, y.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъәүәмә стыр дамгъәе <b>Y..</b><br>Әмдзәвгә «А-лол-лай» равзарын аәмә дзы скъуидзаг сахуыр кәнын.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.  | Мырон-уәнгөн анализ. Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф ийыл күист. | Зоныны мыр [y]-йән характеристика дәттын.<br>- Мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәесугъед фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй рахицән кәнын.<br>-архайын къордты күисти;<br>-нывмә гәсгәе схемәты руаджы текст саразын.<br>-логикон хәсләвәрдтәәххәст кәнын. |  |
| 6- аәм урок.<br>Дон аәмәе йәе ахадындзинад. | Хъәләсон мыр [и], дамгъәтәе <b>I, ii.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъәиәмә стыр дамгъәе <b>I.</b><br>Әмдзәвгә «Фыдуаг чызг Ирә» (йәе мидис ын равзарын). Тагъдзуринәгтә сахуыр кәнын.<br>Байхъусын текстмә (аудировани) «Хъәбәр дон».         | Мырон-уәнгөн анализ. Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф             | Зоныны мыр [и]-йән характеристика дәттын.<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәесугъед фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй рахицән кәнын.   |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   | ийыл<br>куист.   |  |  |
| 7- аәм урок.  | Хъәләсон мыр [ы], дамгъәы.<br>Фыссын гыццыл дамгъәы.<br>Байхъусын текстмә (аудировани)<br>«Мыды чыргъәд».<br>Мыртә [а], [æ], [ы] –йы<br>хицәндзинәдтыл бакусын..<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   | Мырон-<br>уәнгөн<br>анализ.<br>Ныхасы<br>рәэзтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист. | Зонын мыр [ы]-йән характеристика<br>дәттүн.<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-мыртә [а], [æ], [ы] кәрәдзийә хицән<br>кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын. <i>Архайын</i><br>къордты күисты.                                       |  |
| 8- аәм – 9- аәм уроктә.<br><b>Уазәгуаты төлеуынаны.</b>                                     | Мыртә [э], [йэ], дамгъәтә <i>E, e.</i><br>Фыссын гыццыл дамгъәе аәмә<br>стыр дамгъә <i>E.</i><br>Тагъдзуринаң сахуыр кәнын.<br>Мамиты гигайы јемдзәвгә «Бечи»<br>-йыл бакусын.<br>Логикон хъааст.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.  | Ныхасы<br>рәэзтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист.                                | Зонын мыртән [э],[йэ] характеристика<br>дәттүн;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй рахицән кәнын;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп<br>дәттүнмә;<br>- хи хуыдтың дзурын; -тагъдзуринаң<br><i>Архайын</i> къордты күисты. |  |
| 10- аәм урок.<br><b>Уазәгуаты нә фыдәлтәм<br/>(Фыццағ ирон музыкалон<br/>инструменттә).</b> | Мыртә [э], [йэ], дамгъәтә <i>E, e.</i><br>Фыссын гыццыл дамгъәе аәмә<br>стыр дамгъә <i>E.</i><br>Дамгъәм-имә уәнгтәәмә<br>дзырдтә кәсүн.<br>Мыр [м] күид хъуысы дзырдты,<br>ууыл фәлтәрәнтә кәнын базон-<br>базонты руаджы.<br>Аәмбисәнды мидис равзарын.<br>Байхъусын текстмә (аудировани) | Мырон-<br>уәнгөн<br>анализ.<br>Ныхасы<br>рәэзтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист. | Зонын мыр [м]-йән характеристика<br>дәттүн;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын;-схемәтәм<br>гәсгә нывтә агурын;   |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | «Хъәддаг мәнәргъы».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   |   |  |  |
| 11- аәм урок.   | <p>Әмхъәләсөн мыр [н], дамгъәтә<b>H</b>, <b>н</b>.<br/> Фыссын гыццыл дамгъә<b>H</b> аәмә стыр дамгъә<b>H</b>.<br/> Мыр [н] күид хъуысы дзырдты, ууыл фәлтәрәнтә кәнүн базонбазонты аәмәәмдәвгәйи руаджы. Дамгъә<b>H</b>-имә уәнгтәәмә дзырдтә кәсүн.<br/> Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p> | Мырон-уәнгон анализ. Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тә. Каллиграф ийыл күист. | Зонын мыр [н] –йән характеристикае дәттын; мырон-уәнгон анализ кәнүн; -раст аәмә рәесугъд фыссын аәмә дзурын; -мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй хицән кәнүн.   |  |
| 12- аәм урок.<br><b>Уазәегуты</b><br><b>Зондабимә.Цәрәгойтәәмә мәргъты хәдзәрттә.</b> | <p>Әмхъәләсөн мыр [р], дамгъәтә<b>P</b>, <b>p</b>.<br/> Фыссын гыццыл дамгъә<b>P</b> аәмә стыр дамгъә<b>P</b>.<br/> Дамгъә<b>P</b>-имә уәнгтә, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә кәсүн.<br/> Дидактикон хъааст «Чи раstdәр». Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p>  | Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тә. Каллиграф ийыл күист.                      | Зонын мыр [р]-йән характеристикае дәттын; -мырон-уәнгон анализ кәнүн; -раст аәмә рәесугъд фыссын аәмә дзурын; -мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй хицән кәнүн.   |  |
| 13- аәм – 14-аәм уроктә.<br><b>Сахат күид фәзынди.</b>                                | <p>Әмхъәләсөн мыр [ш], дамгъәтә<b>C</b>, <b>c</b>.<br/> Фыссын гыццыл дамгъә<b>C</b> аәмә стыр дамгъә<b>C</b>.<br/> Дамгъә<b>C</b>-имә уәнгтә, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә кәсүн.<br/> Байхъусын текстмә (аудировани) «Сахат». Бирәнысанон дзырдтимә зонгә кәнүн.</p>                             | Уәнгтай аәнәкъуыл ымпыйә кәсүнән фәлтәрән тә.                         | Зонын:мыр [с]-йән характеристикае дәттын; - ныхасы мыртә хъуын аәмә дзурын; -мыртә цы дамгъәтәй амынд сты, уыдан кәсүн аәмә фыссын; -дзырдтән мырон-уәнгон анализ кәнүн. -текст уәнгтай кәсүн; -ахуыргәнәджы фәрстытән дзуәппитә дәттын.<br>Иртасын хъусгәйә, ныхасы мыртән сә |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.  |   | алыхуызондзинад (хъәләсон у әви<br>әемхъәләсон, зылангон әви әзылангон.<br>кәсын уәнггай.   |  |
| <i>15-әм урок.<br/>Уазәгуаты нә фыдәлтәм<br/>(Рагон ирон хәдзар).</i> | <p>Әмхъәләсон мыр [x], дамгъәтә<del>X</del>,<br/><i>x</i>.</p> <p>Фыссын гыццыл дамгъәх әмәе<br/>стыр дамгъә<del>X</del>.</p> <p>Дамгъәх-имәе уәнгтәе,<br/>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәе<br/>кәсын. Къухфысты хәсләвәрдтыл<br/>куист.</p> <p>Байхъусын тексттәм:<br/>«Хиуа» (сойка), «Хуымгәнәны<br/>мәй».</p>   | Үәнггай<br>әнаәкъуыл<br>ымпыйә<br>кәсынән<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист.                                | Зонын мыр [x]-йән характеристика<br>дәттын; -мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәесугъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәронәй хицән кәнын;<br>-биရәнысанон дзырдтәе иртасын.<br>Архайынкъордты күисты.   |  |
| <i>16-әм урок.<br/>Уазәгуаты нә фыдәлтәм<br/>(Нымәт).</i>             | <p>Әмхъәләсон мыр [t], дамгъәтә<del>T</del>,<br/><i>t</i>.</p> <p>Фыссын гыццыл дамгъә<del>t</del> әмәе<br/>стыр дамгъә<del>T</del>.</p> <p>Дамгъә<del>t</del>-имәе уәнгтәе,<br/>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәе<br/>кәсын.</p> <p>Тагъдзуринаг сахуыр кәнын.</p> <p>Байхъусын текстмәе (аудировани)<br/>«Тәрхъус».</p> <p>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p> | Үәнггай<br>әмәе<br>әнәхъән<br>дзырдтәй<br>әнаәкъуыл<br>ымпыйә<br>кәсынән<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист. | Зонын мыр [t]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәесугъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәронәй рахицән кәнын;<br>-текст уәнггай кәсын;<br>-ахуыргәнәджы фәрстытән дзуәппитә<br>дәттын;<br>- бәрәг кәнын предметты иумәйаг ном.<br>Иртасын хъусгәйә, ныхасы мыртән сәе<br>алыхуызондзинад (хъәләсон у әви<br>әемхъәләсон, зылангон әви әзылангон). |  |
| <i>17-әм урок.</i>  | <p>Әмхъәләсон мыр [y], дамгъәтә<del>Y</del>,<br/><i>y</i>.</p> <p>Фыссын гыццыл дамгъә<del>y</del> әмәе<br/>стыр дамгъә<del>Y</del>.</p> <p>Дамгъә<del>y</del>-имәе уәнгтәе,</p>   | Ныхасы<br>рәэтыл<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Үәнггай   | Зонын мыр [y]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәесугъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | дзыртæәмæ хъуыдыйæдтæ<br>кæсын.<br>Къухфысты хæслæвæрдтыл куыст.  | æмæ<br>æнæхъæн<br>дзыртæй<br>æнæкъуыл<br>ымпыйæ<br>кæсынæн<br>фæлтæрæн<br>тæ. | кæронæй хицæн кæнын;<br>-бæрæг кæнын предметты иумæйаг ном;<br>таггъддзуринаг сахуыр кæнын.<br>Иртасынхъусгæйæ, ныхасы мыртæн сæ<br>алыхуызондзинад (хъæлæсон у æви<br>æмхъæлæсон, зылангон æви æзылангон);<br>бирæнысанон дзырдтæ.  |  |
| 18-æм урок.<br><b>Уазæгуаты нæ фыдæлтæм<br/>(Ирон хъæзттытæ ).</b>              | Æмхъæлæсон мыр [д], дамгъæтæ <del>Д</del> ,<br>д.<br>Фыссын гыщыл дамгъæ <del>д</del> æмæ<br>стыр дамгъæ <del>Д</del> ..<br>Бирæнысанон дзырдтæ. Сæ<br>хъуыдимæ гæсгæ ныхмæвæрд<br>дзырдтæ.<br>Байхъусын текстмæ (аудировани)<br>«Фæдæгъд» (бузина).<br>Къухфысты хæслæвæрдтыл куыст. | Ныхасы<br>рæзтыл<br>фæлтæрæн<br>тæ.   | Зонын мыр [д]-йæн характеристикæ<br>дæттын;<br>- мырон-уæнгон анализ кæнын;<br>-раст æмæ рæсугъд фыссын æмæ дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астæу æмæ<br>кæронæй хицæн кæнын;<br>-текст уæнгтай кæсын;<br>-ахуыргæнæджы фæрстытæн дзуæппытæ<br>дæттын.<br>Иртасынхъусгæйæ, ныхасы мыртæн сæ<br>алыхуызондзинад (хъæлæсон у æви<br>æмхъæлæсон, зылангон æви æзылангон). |  |
| 19-æм урок.<br><b>Уазæгуаты Зондабимæ<br/>(Зонинæгтæ цæрæгойты<br/>тыххæй).</b> | Æмхъæлæсон мыр [л], дамгъæтæ <del>Л</del> ,<br>л.<br>Фыссын гыщыл дамгъæл æмæ<br>стыр дамгъæ <del>Л</del> ..<br>Байхъусын текстмæ (аудировани)<br>«Бæлæстæ садзæг зæронд лæг».<br>Къухфысты хæслæвæрдтыл куыст.   | Мырон-<br>уæнгон<br>анализ.<br>Ныхасы<br>рæзтыл<br>фæлтæрæн<br>тæ.            | Зонын мыр [л]-йæн характеристикæ<br>дæттын;<br>- мырон-уæнгон анализ кæнын;<br>-раст æмæ рæсугъд фыссын æмæ дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астæу æмæ<br>кæронæй рахицæн кæнын.<br>Иртасын хъусгæйæ, ныхасы мыртæн сæ<br>алыхуызондзинад (хъæлæсон у æви<br>æмхъæлæсон, зылангон æви æзылангон).   |  |
| 20-æм -21-æм уроктæ.<br><b>Рубрикæ «Уазæгуаты нæ</b>                            | Æмхъæлæсон мыр [к], дамгъæтæ <del>К</del> ,<br>к.   | Уæнгтай<br>æмæ  | Зонын мыр [к]-йæн характеристикæ<br>дæттын;  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Фыдæлтæм» (Ирон хъæстытæ )</b>                                      | <p>Фыссын гыццыл дамгъæk æмæ стыр дамгъæk <b>Мыр [к]</b><br/>Дамгъæk-имæ уæнгтæ, дзырдтæэмæ хъуыдыйæдтæ кæсын.<br/>Байхъусын текстмæ (аудировани) «Комдарæны мæй». Къухфысты хæслæвæрдтыл куыст.</p>  | <p>æнæхъæн дзырдтæй æнæкъуыл ымпийæ кæсынæн фæлтæрæн тæ.<br/>Каллиграф ийыл куыст.</p>            | <p>- мырон-уæнгон анализ кæнын; -раст æмæ рæсугъд фыссын æмæ дзурын; -мыр дзырды райдиан, астæу æмæ кæронæй рахицæн кæнын; - предметты иумæйаг нæмттæ бæрæг кæнын.<br/><i>Иртасын</i> хъусгæйæ, ныхасы мыртæн сæ алыхуызондзинад (хъæлæсон у æви æмхъæлæсон, зылангон æви æзылангон). Тагъддзуринаг сахуыр кæнын. Дзырдты нысаниуæгтæ бамбарын</p> |  |
| <b>22-æм -23-æм уроктæ. Мæй не ввахсдæр сыхаг</b>                      | <p>Æмхъæлæсон мыр [й], дамгъæтæй, <b>й.</b><br/>Фыссын гыццыл дамгъæй æмæ стыр дамгъæй .<br/>Дамгъæй-имæ уæнгтæ, дзырдтæэмæ хъуыдыйæдтæ кæсын.<br/>Мыр [й] куыд хъуысы дзырдты, ууыл фæлтæрæнтæ кæнын базон-базонты æмææмдзæвгæйи руаджы. Къухфысты хæслæвæрдтыл куыст.</p> | <p>Уæнггай æмæ æнæхъæн дзырдтæй æнæкъуыл ымпийæ кæсыны фæлтæрæн тæ.<br/>Каллиграф ийыл куыст.</p> | <p>Зонын мыр [й]-йæн характеристикæ дæттын;<br/>- мырон-уæнгон анализ кæнын; -раст æмæ рæсугъд фыссын æмæ дзурын; -мыр дзырды райдиан, астæу æмæ кæронæй хицæн кæнын;- уæнгтæй дзырдтæ аразын.<br/><i>Иртасын</i> хъусгæйæ, ныхасы мыртæн сæ алыхуызондзинад (хъæлæсон у æви æмхъæлæсон, зылангон æви æзылангон).</p>                              |  |
| <b>24-æм -25-æм уроктæ. Уазæгуаты Зондабимæ (Куыд фæзынд хæдтæхæг)</b> | <p>Æмхъæлæсон мыр [г], дамгъæтæг, <b>г.</b><br/>Фыссын гыццыл дамгъæг æмæ стыр дамгъæг. Мыр [г]<br/>Дамгъæг-имæ уæнгтæ, дзырдтæэмæ хъуыдыйæдтæ кæсын.<br/>Байхъусын текстмæ (аудировани) «Саг».</p>   | <p>Уæнггай æмæ æнæхъæн дзырдтæй æнæкъуыл ымпийæ кæсынæн фæлтæрæн тæ.</p>                          | <p>Зонын мыр [г]-йæн характеристикæ дæттын;<br/>- мырон-уæнгон анализ кæнын; -уæнггай æмææнæхъæн дзырдтæй æнæкъуыл ымпийæ кæсын; -раст æмæ рæсугъд фыссын æмæ дзурын; -мыр дзырды райдиан, астæу æмæ кæронæй рахицæн кæнын; -предметты иумæйаг ном сбæрæг кæнын.</p>   |  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.  |   | <i>Иртасын</i> хъусгәйә, ныхасы мыртән сә алыхуызондзинад (хъәләсон у ави аемхъәләсон, зылангон ави аэзылангон).  |  |  |
| 26-әм -27-әм уроктар.                     | Аемхъәләсон мыр [ж], дамгъәтәз, 3.<br>Фыссын гыщыл дамгъәз амә стыр дамгъәз.<br>Дамгъәз-имә уәнгтә, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә кәсын.<br>Байхъусын текстмә (аудировани) «Зәрдәвәрәны мәй».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.                        | Раст амә аив кәснылыл куыст.<br>Каллиграф ийыл куыст. | Зонын мыр [ж]-йән характеристикае дәттын;<br>-мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-раст амә рәсүгъд фыссын амә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу амә кәронәй рахицән кәнын;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттынмә;<br>- хи хъуыдытә дзурын.<br><i>Архайын</i> къәйттәй куысты.   |  |  |
| 28-әм -29-әм уроктар.                     | Аемхъәләсон мыр [б], дамгъәтәз, б.<br>Фыссын гыщыл дамгъәз амә стыр дамгъәз..<br>Дамгъәз-имә уәнгтә, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәкәсын..<br>Байхъусын тексттәм (аудировани) «Бынмәдзг» (поползень), «Дыууә бәласы».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст. | Раст амә аив кәснылыл куыст.<br>Каллиграф ийыл куыст. | Зонын мыр [б]-йән характеристикае дәттын;<br>-мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-раст амә рәсүгъд фыссын амә дзурын;<br>-уәнгтай амәәнәхъән дзырдтәй аңақтуылымпыйә кәсын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәуәй амә кәронәй хицән кәнын;<br>- дидактикон хъәзтытә бамбарын амә сәәххәст кәнын.<br><i>Архайын</i> къордты куысты. |  |  |
| 30-әм -31-әм уроктар.<br><b>Ирон фынг</b> | Аемхъәләсон мыр [ф], дамгъәтәз Ф, ф.<br>Фыссын гыщыл дамгъәз ф амә стыр дамгъәз Ф.<br>Дамгъәз ф-имә уәнгтә, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә кәсын. Рубрикае «Уазәегуаты   | Мырон-уәнгон анализ.<br>Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тә.    | Зонын мыр [ф]-йән характеристикае дәттын;<br>- мырон-уәнгон анализ кәнын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу амә кәронәй рахицән кәнын;<br>-уәнгтай амәәнәхъән дзырдтәй аңақтуылымпыйә кәсын;  |  |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Зондабимә» (Зонинәгтә цәрәгойты тыххәй).<br>.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.  | Каллиграф ийыл куыст.   | -раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>- текст хи ныхәстәй радзурын;<br>- къордты, къайттәй кусын.   |  |
| 32-әм -33-әм уроктә.<br><b>Узәгүаты Зондабимә (Зонинәгтә цәрәгойты тыххәй)</b> | Әмхъәләсон мыр [с], дамгъәтә <del>Ц</del> , <i>и</i> .<br>Фыссын гыццыл дамгъә <i>и</i> аәмә стыр дамгъә <del>Ц</del> . Мыр [с] рахицән кәнын дзырдтә <i>иәргәс</i> аәмәкәри-әй.<br>Дзырдтән мырон-уәнгөн анализ скәенын.<br>Дамгъә <i>и</i> -имә уәнгтә,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә<br>кәсенын.<br>Байхъусын текстмә (аудировани)<br>«Цәү»<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст. | Раст аәмә аив<br>кәсеныл<br>куыст.<br>Каллиграф ийыл<br>куыст.  | Зонын мыр [с]-йән характеристика<br>дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br>- хи хъуыдыйтәе раст дзурын.   |  |
| 34-әм урок.<br><b>Узәгүаты Зондабимә (Велосипеды фәзында)</b>                  | Әмхъәләсон мыр [в], дамгъәтә <del>В</del> , <i>и</i> .<br>Фыссын гыццыл дамгъә <i>и</i> аәмә стыр дамгъә <del>В</del> .<br>Мыр [в] куыд хъуысы дзырдты,<br>ууыл фәлтәрәнтә кәнын.<br>Дамгъә <i>и</i> -имә уәнгтә,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә<br>кәсенын. Байхъусын текстмә «Рувас<br>аәмә йә ләппин». Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.  | Ныхасы<br>рәэтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф ийыл<br>куыст. | Зонын мыр [в]-йән характеристика<br>дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-уәнггай аәмәәнәхъән дзырдтәй<br>әнәкъуылымпыйә кәсенын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй рахицән кәнын;<br>-саразын дзырдтә нывты нәмтты фыцлаг<br>дамгъәтәй.<br><i>Иртасын</i> хъусгәйә, ныхасы мыртән сә<br>алыхуызондзинад (хъәләсон у аеви<br>әмхъәләсон, зылангон аеви аэзылангон).<br><i>Архайын:</i> |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | ахуырадон диалогы;<br>къордты күйстү;<br>къәйттәй күйстү.  |  |
| 35-әм -36-әм уроктә.                                     | Дамгъәө (хъәбәр нысан),<br>дамгъәтә: <b>къ, хъ, гъ, тъ, пъ, чъ,</b><br><b>цъ.</b><br>Амонын дамгъәө (хъәбәр нысан)<br>фыссын.<br>Әмхъәләсон мыр [гъ],<br>дамгъәтә <b>Гъ, гъ.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъәгъ әмәе<br>стыр дамгъә <b>Гъ.</b><br>Байхъусын текстмә «Буләмәргъ».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист. | Ныхасы<br>рәэзтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист.   | Зонын:<br>дамгъәө (хъәбәр нысан);<br>мыр [гъ]-йән характеристикаә дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәенүн;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br>-уәнггай әмәәнәхъән дзырдтәй<br>әнәкъуылымпыйә кәесүн;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәөрнәй хицән кәенүн;<br><b>-К, г</b> барын <b>къ, хъ</b> - имәе, ацы дамгъәтимәе<br>уәнгтәәмәе дзырдтәе кәесүн;<br>- ребустәе райхалын.<br><i>Аразын</i> уәнгтәй дзырдтәе, дзырдтәй<br>хъуыдыйәдтәе.<br><i>Архайын</i> къордты күистү. |  |
| 37-әм урок.<br><b>Уазәгүаты нә фыдәлтәем<br/>(Пирән)</b> | Әмхъәләсон мыр [п], дамгъәтә <b>П,</b><br><b>п.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъәп әмәе<br>стыр дамгъә <b>П.</b><br>Дамгъәп-имәе уәнгтәе,<br>дзырдтәәмәе хъуыдыйәдтәе<br>кәесүн.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.  | Раст әмәе<br>аив<br>кәесүныл<br>куист.<br>Каллиграф<br>ийыл<br>куист. | Зонын мыр [п]-йән характеристикаә<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәенүн;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәөрнәй рахицән кәенүн;<br>- текст хи ныхәстәй радзурын;<br>- къордты, къәйттәй күисүн;<br>- хи хъуыдитәе дзурын.  |  |
| 38-әм -39-әм уроктә.                                     | Әмхъәләсон мыр [къ],  | Ныхасы  | Зонын мыр [къ]-йән характеристикаә   |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>дамгъәтә<i>Kъ, къ.</i><br/>Фыссын гыццыл дамгъәкъ аәмә стыр дамгъә<i>Kъ.</i><br/>Дамгъәкъ-имә уәнгтәе, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәе кәсын.<br/>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p>                                   | <p>рәэтыл фәлтәрән тәе.<br/>Каллиграф ийыл күист.</p> | <p>дәттын;<br/>-мырон-уәнгон анализ кәнын;<br/>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br/>-уәнгтай аәмәәнәхъән дзырдтәй аәнәкъуылымпыйә кәсын;<br/>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй хицән кәнын;<br/>-тагъддзуринаң кәсын,<br/>- нывтәм гәсгәе дзырдтәе аразын;<br/>-фатәгтәм гәсгәе дзырдтәе кәсын.<br/><i>Архайын</i> къәйттәй кусты.</p>  |  |  |
| 40-әм -41-әм уроктар<br><b>Уазәгуаты наә фыңдәлтәм (Дзывылдар)</b> | <p>Әмхъәләсөн мыр [з], дамгъәтә<i>Dз, дз.</i><br/>Фыссын гыццыл дамгъә<i>Dз</i> аәмә стыр дамгъә<i>Dз.</i><br/>Дамгъә<i>Dз</i>-имә уәнгтәе, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәе кәсын.<br/>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p> | <p>Каллиграф ийыл күист.</p>                          | <p>Зонын мыр [з]-йән характеристикае дәтты;<br/>-мырон-уәнгон анализ кәнын;<br/>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br/>-уәнгтай аәмәәнәхъән дзырдтәй аәнәкъуылымпыйә кәсын;<br/>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй рахицән кәнын;<br/>-мыр [ф] күид хъуысы дзырдты, ууыл фәлтәрәнтәе кәнын базон-базон аәмә тагъддзуринаң руаджы;<br/>- уәнгтәй дзырдтәе аразын;<br/>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br/>- хи хъуыдитәе дзурын.</p> |  |  |
| 42-әм - 43-әм уроктар  | <p>Әмхъәләсөн мыр [хъ], дамгъәтә<i>Xъ, хъ.</i><br/>Фыссын гыццыл дамгъә<i>Xъ</i> аәмә стыр дамгъә<i>Xъ.</i><br/>Дамгъә<i>Xъ</i>-имә уәнгтәе, дзырдтәәмә хъуыдыйәдтәе кәсын.</p>                                  | <p>Ныхасы рәэтыл фәлтәрән тәе.</p>                    | <p>Зонын мыр [хъ]-йән характеристикае дәттын;<br/>-мырон-уәнгон анализ кәнын;<br/>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br/>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә кәронәй хицән кәнын;<br/>-уәнгтәй дзырдтәе аразын;</p>   |  |  |

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
|                       | Байхъусын текстмә (аудировани)<br>«Кәсаглас аәмә хърихъуппытә».   |  | - къәйттә куыст – цәсгәмтәм гәсгә<br>кәсын.  |  |
| 44-әм -45-әм уроктә.  | Әмхъәләсон мыр [ж],<br>дамгъәтә <b>Ж</b> , <b>ж</b> .<br>Фыссын гыццыл дамгъәжәс аәмә<br>стыр дамгъә <b>Ж</b> .<br>Текстыл бакусын.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.  | Ныхасы<br>рәэтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куыст.                   | Зонын мыр [ж]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br>- хи хъуыдтың дзурын;<br>- дзырдты цухгонд дамгъәтә агурын<br>- дзырдтә кәсын фатәгтәй<br>пайдагәнгәйә.<br><i>Архайын ахуырадон диалогы.</i> |  |
| 46-әм -47-әм уроктә.  | Әмхъәләсон мыр [дж],<br>дамгъәтә <b>Дж</b> , <b>дж</b> . Фыссын<br>гыццыл дамгъәджәс аәмә стыр<br>дамгъә <b>Дж</b> .<br>Дамгъәджәс-имә уәнгтә,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә<br>кәсын. Къухфысты хәсләвәрдтыл<br>куыст. | Ныхасы<br>рәэтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куыст.                   | Зонын мыр [дж]-йән характеристика<br>дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын; тексты мидис<br>әевзарын.<br><i>Архайын къордты куысты.</i>   |  |
| 48-әм - 49-әм уроктә. | Әмхъәләсон мыр [ть],<br>дамгъәтә <b>Ть</b> , <b>ть</b> .<br>Фыссын гыццыл дамгъәтъ аәмә<br>стыр дамгъә <b>Ть</b> .<br>Дамгъәтъ-имә уәнгтә,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә<br>кәсын.<br>Байхъусын текстмә (аудировани)    | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куыст. | Зонын мыр [ть]-йән характеристика<br>дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмә рәсүгъд фыссын аәмә дзурын;<br>-уәнгтай аәмәәнәхъән дзырдтәй<br>әнәкъуылымпыйә кәсын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмә<br>кәронәй хицән кәнын;   |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | «Тъәнджы мәй».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.   |  | - тексты мидис аэмбарын;<br><i>Аразын</i> уәнгтәй дзырдтә, дзырдтәй хъуыдыйәдтә.   |  |  |
| 50-әм -51-әм уроктә.<br><b>Уазәгуаты Зондабимә<br/>(Зонинәгтә цәрәгойты<br/>тыххәй)</b> | Әмхъәләсон мыр [цъ],<br>дамгъәтә <del>Цъ</del> , <b>цъ</b> .<br>Фыссын гыщыл дамгъә <del>цъ</del> әмәе<br>стыр дамгъә <del>Цъ</del> .<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.  | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийил<br>куыст. | Зонын мыр [цъ]-йән характеристика<br>дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br>-уәнгтай әмәәнәхъән дзырдтәй<br>әнәкъуылымпыйә кәсын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәронәй хицән кәнын;<br>-тексты мидис бамбарын;<br>- ребус райхалын.<br><i>Аразын</i> уәнгтәй дзырдтә, дзырдтәй<br>хъуыдыйәдтә. |  |  |
| 52-әм урок.   | Әмхъәләсон мыр [ч], дамгъәтә <del>Ч</del> ,<br><b>ч</b> .<br>Фыссын гыщыл дамгъә <del>ч</del> әмәе<br>стыр дамгъә <del>Ч</del> .<br>Байхъусын текстмә (аудировани)<br>«Чылауиый апп».<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст.        | Ныхасы<br>рәэтыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийил<br>куыст.                   | Зонын мыр [ч]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын, кәсын әмәе<br>дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе<br>кәронәй хицән кәнын.<br><i>Аразын</i> уәнгтәй дзырдтә, дзырдтәй<br>хъуыдыйәдтә.  |  |  |
| 53-әм -54-әм уроктә.  | Әмхъәләсон мыр [чъ],<br>дамгъәтә <del>Чъ</del> , <b>чъ</b> .<br>Фыссын гыщыл дамгъә <del>чъ</del> әмәе<br>стыр дамгъә <del>Чъ</del> .<br>Дамгъә <del>чъ</del> -имә уәнгтә, дзырдтә<br>кәсын.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл куыст. | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тә.<br>Каллиграф<br>ийил           | Зонын мыр [чъ]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-уәнгтай әмәәнәхъән дзырдтәй<br>әнәкъуылымпыйә кәсын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын, кәсын әмәе<br>дзурын;  |  |  |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
|                       |  | куыст.  | -мыр дзырды райдиан, астәу әмәе кәронәй хицән кәнын; тексты мидис бамбарын.<br><i>Архайын къәйттәй күисты.</i>   |  |  |
| 55-әм урок.           | Әмхъәләсон мыр [пъ], дамгъәтә <b>Пъ, пъ.</b><br>Фыссын гыщыл дамгъә <b>пъ</b> әмәе стыр дамгъә <b>Пъ.</b><br>Байхұусын текстмәе (аудировани) «Арт күйд хұыссын кәнын хъәуы». Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   | Раст, аив әмәәмбәр гә кастыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф ийыл күист. | Зонын мыр [пъ]-йән характеристикае дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе кәронәй хицән кәнын;<br>-тексты мидис бамбарын.   |  |  |
| 56-әм урок.           | Дамгъә <b>ь</b> (фәлмән нысан) бәрәг кәны уырыссаг әвзагәй әрбайсгә дзырдты әмхъәләсонты фәлмәндзинад.<br>Дамгъә <b>ь</b> (фәлмән нысан)-имә уәнгтәе, дзырдтәәмә хұуыдыйәйтәе кәсын.<br>Амонын дамгъә <b>ь</b> (фәлмән нысан) фыссын.<br>Раңыд әәрмәг бағидар кәнын. | Раст, аив әмәәмбәр гә кастыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф ийыл күист. | Зонын дамгъә <b>ь</b> (фәлмән нысан);<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br><i>Архайын ахуырадон диалогы.</i>  |  |  |
| 57-әм -58-әм уроктар. | Хъәләсон мыр[Э], дамгъәтә $\mathbb{Э}$ , э.<br>Фыссын гыщыл дамгъәэ әмәе стыр дамгъә $\mathbb{Э}$ .<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   | Раст, аив әмәәмбәр гә кастыл фәлтәрән тәе.<br>Каллиграф ийыл күист. | Зонын мыр [Э]-йән характеристикае дәттын;<br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу әмәе кәронәй хицән кәнын;<br>- бамбарын, дамгъәэ уырыссаг әвзагәй әрбайсгә дзырдты кәй фыссәм, әмәе йәкүйд кәсын хъәуы. |  |  |

|                       |  |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
|                       |  |   | Аразын дзырдтәй хъуыдыйәйтәе, хъуыдыйәйтәй – текст.<br><i>Архайын къәйттәй</i> күисты.  |  |
| 59-әм -60-әм уроктар. | Мыртә [y], [йу],<br>хъәләсөндамгъәтәе <b>Ю, ю.</b><br>Фыссын гыццыл дамгъәю аәмәе<br>стыр дамгъәю.<br>Дамгъәю-имә дзырдтәе кәсисин.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куист. | -Зоныныртәе [y], [йу]нысан<br>кәнынхъәләсөндамгъәе <b>ю-йә,</b><br>-мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмәе рәсүгъд фыссын аәмәе дзурын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмәе<br>кәронәй хицән кәнын;<br>-бамбарын, дамгъәюурыссағ әевзагәй<br>әрбайсгә дзырдты кәй фыссәм, аәмәе йә<br>куыд кәсисин хъәуы, уый.<br>– проблемон фәрстытәен дзуапп дәттын.                                |  |
| 61-әм урок.           | Мыртә [a], [ай]; [o],[æ] , Хъәләсөн<br>дамгъәтәе <b>Я, я, Ё.</b><br>Фыссын гыццыл дамгъәтәя, ёәмәе<br>стыр дамгъәтәе <b>Я, Ё.</b><br>Дамгъәтәя, ё-имә уәнгтәе,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәйтәе<br>кәсисин.<br>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист. | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куист. | -Зоныныртәе [a], [ай]; [o],[æ] , нысан<br>кәнынхъәләсөн дамгъәтәе <b>Я, я, Ё, аә.</b><br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>раст аәмәе рәсүгъд фыссын аәмәе дзурын;<br>мыр дзырды райдиан, астәу аәмәе<br>кәронәй рахицән кәнын;<br>-бамбарын, дамгъәтәя, ё урыссағ<br>әевзагәй әрбайсгә дзырдты кәй фыссәм,<br>аәмәе сәе куыд кәсисин хъәуы, уый .<br>- проблемон фәрстытәен дзуапп дәттын. |  |
| 62-әм урок.           | Әмхъәләсөн мыр [ш],<br>дамгъәтәе <b>Ш, ш.</b><br>Фыссын гыццыл дамгъәши аәмәе<br>стыр дамгъәши.<br>Дамгъәши-имә уәнгтәе,<br>дзырдтәәмә хъуыдыйәйтәе<br>кәсисин.  | Раст, аив<br>әмәәмбар<br>гә кастыл<br>фәлтәрән<br>тәе.<br>Каллиграф<br>иыйл<br>куист. | -Зоныныртәе [ш]-йән характеристика<br>дәттын;<br>- мырон-уәнгөн анализ кәнын;<br>-раст аәмәе рәсүгъд фыссын аәмәе дзурын;<br>-раст, аив әмәәмбаргә каст кәнын;<br>-мыр дзырды райдиан, астәу аәмәе<br>кәронәй хицән кәнын;<br>- проблемон фәрстытәен дзуапп дәттын.   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.   |   | <i>Архайын къәйттәй күисты.</i>   |  |
| 63-әм урок.   | <p>Әмхъәләсөн мыр [ш],<br/>дамгъәтә<del>Ш</del>, <i>иц</i>.</p> <p>Фыссын гыщыл дамгъәиц әмә<br/>стыр дамгъә<del>Ш</del>.</p> <p>Дамгъәиц-имә уәнгтә,<br/>дзырдтәәмә хъуыдыйәдтә<br/>кәссын.</p> <p>Къухфысты хәсләвәрдтыл күист.</p> | <p>Раст, аив<br/>әмәәмбар<br/>гә кастыл<br/>фәлтәрән<br/>тә. Рацыд<br/>темәтыл<br/>афәлгәст.</p>                      | <p>-Зонын мыр [ш]-йән характеристика<br/>дәттын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мырон-уәнгон анализ кәнын;</li> <li>-раст әмәе рәсүгъд фыссын әмәе дзурын;</li> <li>-раст, аив әмәәмбаргә каст;</li> <li>- хи ныхәстәй дзурын.</li> </ul>                             |  |
| <i><b>Мәғыннағ уроктә ирон әевзагәй</b></i><br><i>(12 сахаты)</i> |   |   |   |  |
| 1-ағ - 2-ағ уроктә.   | Дзырд. Хъуыдыйад. Текст.  | <p>Дзырдтәй<br/>хъуыдыйәдтә<br/>аразын.</p> <p>Тексты араэст.</p>   | <p>-Барын әевзаджы иуәгтә кәрәдзиуыл:<br/>дзырд, хъуыдыйад, текст.</p> <p>-Иртасын:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дзырд әмәе хъуыдыйад;</li> <li>- хицән хъуыдыйәдтә баст текстәй.</li> </ul> <p>Ныхас хъуыдыйәдтүл дих кәнын.<br/><i>Архайынкъордты күисты.</i></p> |  |
| 3-ағ - 4-әм уроктә.   | Хъәләсөн әмәәмхъәләсөн мыртә.<br>Дамгъәтә   | <p>Хъәләсөн<br/>мыртә.</p> <p>Хъәләсөн<br/>дамгъәтә.</p> <p>Әмхъәләсөн<br/>мыртә.</p> <p>Әмхъәләсөн<br/>дамгъәтә.</p> | <p>-Дзырдтән мырон-дамгъон анализ кәнын;</p> <p>-мырты нымәң бәрәг кәнын дзырды<br/>мидәг.-иртасын хъәләсөн әмә<br/>әемхъәләсөн мыртә кәрәдзийә.</p>  |  |
| 5-әм урок..   | Уәнг. Дзырдтә уәнгтыл дих кәнын.<br>Дзырдтә иу рәнхъәй иннәмә хәссын.   | <p>Дзырдтә<br/>уәнгтыл дих<br/>кәнын. Дзырдтә<br/>иу рәнхъәй</p>  | <p>-Зонын - уәнг араэст цәуы аәрмәст<br/>хъәләсөн мырты руаджы;</p> <p>-дзырдтә уәнгтыл раст дих кәнын;</p> <p>-иу рәнхъәй сә иннәмә раст хәссын.</p>   |  |

|             |   |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|
|             |   | иннәмә<br>хәссын.  | -мыртәй уәнгтәе аразын, уәнгтәй –<br>дзырдәәмә дзырдәй хъуыдыйәдтә<br>аразын;<br>архайын къәйттәй күсты.   |  |  |
| 6-әм урок.. | Дамгъәтәәз, <b>дж</b> , <b>гъ</b> , <b>къ</b> , <b>цъ</b> , <b>тъ</b> , <b>пъ</b> , <b>чъ</b><br>дзырдты мидәг. | Кавказаг<br>дамгъәтимә<br>дзырдтә<br>уәнгтыл раст<br>дих кәнын, иу<br>рәнхъәй сә<br>иннәмә раст<br>хәссын. | -Зонынкавказаг дамгъәтәәз, <b>дж</b> , <b>гъ</b> , <b>къ</b> ,<br><b>цъ</b> , <b>тъ</b> , <b>пъ</b> , <b>чъ</b> раст фыссын;<br>-фонетикон әегъдауәй мыртә [әз], [әж],<br>[гъ], [къ], [цъ], [тъ], [пъ], [чъ] раст<br>дзурын.<br>-кавказаг дамгъәтимә дзырдтә уәнгтыл<br>раст дих кәнын, иу рәнхъәй сә иннәмә<br>раст хәссын. |  |  |
| 7-әм урок.  | Ирон алфавиты дамгъәты нәмттәе.<br>Дәмгъәты рәнхъәвәрд алфавиты.<br>Дзырдты равәрд алфавитмә гәсгәе.            | Дзырдты равәрд<br>алфавитмә<br>гәсгәе.   | -Әмбарын, алфавит дамгъәты<br>рәнхъәвәрд кәрәдзи фәдыл, кәй у.<br>-зонын алфавит.<br>-дзырдтә алфавиты уагыл равәрын.  |  |  |
| 8-әм урок.  | Фәрстытәчи?әмәцы?- йән дзуапп цы<br>дзырдтә дәттынц, уыдон кәрәдзийә<br>иртасын.                                | Фәрстытәчи?ә<br>мәцы?- йән<br>дзуапп цы<br>дзырдтә<br>дәттынц, уыдон<br>кәрәдзийә<br>иртасын.              | -Зонын, фарст <b>чи?</b> әрмәст адәймагмә<br>раттән ис, фарст <b>цы?</b> та - иннаә<br>предметтәм.<br>-фәрстытәчи?әмәцы? раст дәттын.  |  |  |
| 9-әм урок.  | Стыр дамгъә адәймәгты нәмтты әмә<br>мыггәгты. Стыр дамгъә фосыл әвәрд<br>нәмтты.                                | Стыр дамгъә<br>горәтты әмә<br>хъәуты нәмтты.<br>Стыр<br>дамгъәфосыл  | -Зонын:<br>-стыр дамгъә хъуыдыйады райдайәны<br>фыссын;<br>-адәймәгты әмә фосыл әвәрд нәмтты;<br>-бәстәтәты, горәтты, хъәуты, дәтты әмә  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | аевәрд нәмтты.  | уынгты сәрмагонд нәмтты.<br>- дзырдтәй хъуыдыйәедтәе аразын,<br>хъуыдыйәедтәй та – текст.<br>Архайынкъордты күисты.  |  |  |
| 10-әм урок.<br>.                                   | Фәрстытә <i>цы ми кәны?</i> , <i>цы кәны?</i> -<br>йән дзуапп цы дзырдтә дәттыңц, уыдан<br>кәрәдзийә иртасын. | Архайәевдисәг<br>дзырдтә.                                     | -Зонынфәрстытә <i>цы ми кәны?</i> , <i>цы<br/>кәны?</i> архайдәвдисәг дзырдтәм кәй<br>дәттәм, уый.<br>-хъуыдыйәедтәе цухгонд дзырдтәй<br>әеххәст кәнын;<br>-сфәлдыстадон күистытә кәнын.   |  |  |
| 11-әм - 12-әм<br>уроктар.                          | Фәрстытә <i>цыхуызән?</i> , <i>цавәр?</i> - ән<br>дзуапп цы дзырдтә дәттыңц, уыдан<br>кәрәдзийә иртасын.      | Миниуәгәевдис<br>әг дзырдтә.<br>Рацыд әәрмәг<br>фәлхат кәнын. | -Зонын, фәрстытә <i>цыхуызән?</i> , <i>цавәр?</i><br>миниуәгәевдисәг дзырдтәм кәй<br>дәттәм, уый.<br>-хъуыдыйәедтәе цухгонд дзырдтәй<br>әеххәст кәнын;<br>-сфәлдыстадон күистытә кәнын;<br>-рацыд әәрмәгәй практикон әгъдауәй<br>пайда кәнын.                            |  |  |
| <b>Ирон кәсисыны уроктә</b><br>(12 сахаты)         |   |   |  |  |  |
| 1-аг урок.<br><b>Чеджемты Г. әмдзәвгә «Къоста»</b> | Чеджемты Г. әмдзәвгә «Къоста» әмә<br>текст Хетәгкаты Къостайы тыххәй.   | Аив<br>әмәәэмбаргә<br>каст.<br>Ныхасы рәэстыл<br>куист.       | -Бахъуыды кәнын уацмысты авторты;<br>- литературуон жанртә кәрәдзийә хицән<br>кәнын;<br>-литературуон уацмыстә раст, аив<br>әмәәэмбаргәйә кәсиси;<br>-литературуон уацмыстә хи ныхәстәй<br>дзурын;<br>-әмдзәвгәтә зәрдывәрдәй ахуыр<br>кәнын.<br>-әмбарынуацмысты мидис. |  |  |

|                           |  |   |   |  |  |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| 2-ағ урок.<br>«Къоста»    | Хетәгкәты Къостайы әмдзәвгә «Цыу әмәе сывәлләттә». Уацмысы анализ.   | Аив<br>әмәәмбаргә<br>каст.<br>Ныхасы рәэтыл<br>куыст. | - Бахъуыды кәнын уацмысты авторты;<br>-литературон жанртә кәрәдзийә хицән кәнын.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәсын;<br>-әмдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурын;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br>- хи хъуыдтыгә дзурын.<br>-әмбарынуацмысты мидис.   |  |  |
| 3-ағ урок.<br>«Уалдәг»    | Чеджемты Геор. «Гыццыл аланты зарәг». Коңысаты Мухарбег. «Уалдәг». Бакәсын әмдзәвгәтә, равзарын сын сәе мидис. | Аив<br>әмәәмбаргә<br>каст.                            | -Зонынуацмысты авторты;<br>-литературон жанртә кәрәдзийә хицән кәнын.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәсын;<br>-әмдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурын.<br>-әмбарынуацмысты мидис.  |  |  |
| 4-әм урок.<br>«Цәрәгойтә» | Аргъая «Мәлдзыг әмәе бәлон». Фәрстытәм гәсгә равзарын аргъауы мидис.   | Аив<br>әмәәмбаргә<br>каст.<br>Ныхасы рәэтыл<br>куыст. | - Зонын литературон жанртә кәрәдзийә хицән кәнын;<br>-текстимә кусын (сәйраг хъуыды хицән кәнын, аххуысгәнән дзырдтә агурын, фәрстытән дзуапп дәттын).<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәсын;<br>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй дзурынмә;<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br>- хи хъуыдтыгә дзурын;<br>-әмбарынуацмысты мидис. |  |  |
| 5-әм урок.                | Цәгәрраты Гигойы әмдзәвгә «Ичъи». Бакәсын әмдзәвгә, равзарын ын йәе мидис.                                     | Аив<br>әмәәмбаргә<br>каст.                            | -Зонын уацмысты авторты;<br>- литературон жанртә кәрәдзийә хицән кәнын.<br>-литературон уацмыстә раст, аив  |  |  |

|                         |  |  |   |  |  |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
|                         |  |  | <p>аәмәәмбаргәйә кәсын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-әәмдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурын;</li> <li>- хи хъуыдтыә дзурын;</li> <li>-әәмбарынуацмысты мидис.</li> </ul>   |  |  |
| 6-әәм урок.<br>«Сырдтә» | Аргъау «Арс, рувас аәмә бирәгъ». Фәрстытәем гәесгә равзарын аргъауы мидис. | Аив<br>аәмәәмбаргә<br>каст.<br>Ныхасы рәэтыл<br>куыст. | <p>-Зонын литературон жанртә кәрәедзийә<br/>хицән кәнын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстимә кусын (сәйраг хъуыды хицән<br/>кәнын, аәххуысгәнән дзырдтә арын,<br/>фәрстытәен дзуапп дәттын).</li> <li>-арәхсынлитературон уацмыстә раст, аив<br/>аәмәәмбаргәйә кәсын;</li> <li>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй<br/>дзурын.</li> <li>-әәмбарынуацмысты мидис.</li> </ul> |  |  |
| 7-әәм урок.<br>«Күист»  | Цәрекъяты Таймуразы әәмдзәвгә<br>«Рәхимәт». Равзарын ын йәе мидис.         | Ныхасы рәэтыл<br>куыст.                                | <p>-Зонын уацмысты авторты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературон жанртә кәрәедзийә хицән<br/>кәнын.</li> <li>-литературон уацмыстә раст, аив<br/>аәмәәмбаргәйә кәсын;</li> <li>-әәмдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурын;</li> <li>- хи хъуыдтыә дзурын;</li> <li>-әәмбарынуацмысты мидис.</li> </ul>   |  |  |
| 8-әәм урок<br>«Күист»   | К. Д. Ушинский уацмыс «Алчи йәе<br>куысты уәлхъус». Уацмысы анализ.        | Аив<br>аәмәәмбаргә<br>каст.<br>Ныхасы рәэтыл<br>куыст. | <p>-Зонын уацмысты авторты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературон жанртә кәрәедзийә хицән<br/>кәнын.</li> <li>-литературон уацмыстә раст, аив<br/>аәмәәмбаргәйә кәсын;</li> <li>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй<br/>дзурын;</li> <li>-әәмбарынуацмысты мидис.</li> </ul>   |  |  |
| 9-әәм урок              | Цәрекъяты Валодяйы әәмдзәвгә<br>«Аххытәәмә оххытә».                        | Аив<br>аәмәәмбаргә                                     | <p>-Зонын уацмысты авторты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературон жанртә кәрәедзийә хицән</li> </ul>   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Бакәесын әмдзәвгә, равзарын ын йәе мидис.                             | каст.<br>Ныхасы рәэтыл күист.                | кәенүн.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәесын;<br>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй дзурын;<br>- хи хъуыдтыә дзурын;<br>-әмбарынуацмысты мидис.   |  |  |
| <i>10-әм урок<br/>«Хәдзарон цәрәгойтә»</i> | Аргъяу «Мыстытәәмә гәды». Фәрстытәм гәсгәе равзарын аргъауы мидис.    | Аив әмәәмбаргә каст.<br>Ныхасы рәэтыл күист. | -Зонын литературон жанртә кәрәедзийә хицән кәенүн.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәесын;<br>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй дзурын;<br>-әмбарынуацмысты мидис.   |  |  |
| <i>11-әм урок.<br/>«Хәдзарон фос»</i>      | К. Д. Ушинский уацмыс «Хәдзарон фосы быщәу». Уацмысән анализ скәенүн. | Аив әмәәмбаргә каст.<br>Ныхасы рәэтыл күист. | -Зонын уацмысты авторты;<br>-литературон жанртә кәрәедзийә хицән кәенүн.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәесын.<br>- проблемон фәрстытән дзуапп дәттын;<br>- хи хъуыдтыә дзурын;<br>-әмбарынуацмысты мидис. |  |  |
| <i>12-әм урок.<br/>«Хәдзарон фос»</i>      | Аргъяу «Сырдоны хәрәг». Фәрстытәм гәсгәе йын равзарын йәе мидис.      | Аив әмәәмбаргә каст.<br>Ныхасы рәэтыл күист. | -Зонын литературон жанртә кәрәедзийә хицән кәенүн.<br>-литературон уацмыстә раст, аив әмәәмбаргәйә кәесын;<br>-литературон уацмыстә хи ныхәстәй дзурын;<br>- хи хъуыдтыә дзурын;<br>-әмбарынуацмысты мидис.                  |  |  |