Кусӕн программӕ арӕзт ӕрцыд ног стандарты домӕнтӕм гӕсгӕ ӕмӕ ЮНЕСКО-йы кафедрӕйы арӕзт ахуырадон комплекты бындурыл. Ирон литературон кӕсынадӕн лӕвӕрд цӕуы къуыри 2 сахаты (ӕдӕппӕт 34 ахуырадон къуырийы-68 сахаты)

Райдайæн скъолайы бындур æвæрд æрцæуы сывæллæтты алывæрсыг рæзтæн.

Уымæ гæсгæ ирон æвзаг ахуыр кæныны хъуыддаг арæзт у ахæм нысан æмæ хæстæ сæххæст кæнынмæ:

- хъуамæ сывæллæттæ сæ кæрæдзимæ иронау дзурын сахуыр уой. Уый тыххæй та хъæуы фидар фæлтæрддзинад кæсын, фыссын æмæ хъуыды кæнынæй;

- иумæйаг ахуырадон зонындзинæдтæ бæрзонддæр кæнын; ныхасы рæзтыл кусын; фылдæр базонынмæ æмæ интеллект уæрæхдæр кæнынмæ тырнын;

- мадæлон æвзаджы фæрцы сывæллоны алывæрсыгæй хъомыл кæнын;

- хъазты хуызы сывæллæтты эмоционалон уавæр рæзын кæнын;

- зонындзинæдтæ фылдæр кæнынмæ тырнындзинад рæзын кæнын.

Ног (дыккаг фæлтæры) стандартты домæнтæ сты, цæмæй Уæрæсейы цæрæг алы адæмæн дæр йе ΄взаджы кад се ΄хсæн бæрзонддæр ист æрцæуа, цæхгæр фæхуыздæр уа йæ ахуыр кæныны хъуыддаг. Уыцы хæстæ та æххæст кæны райдайæн скъола.

**Ирон æвзаджы программæйы сæйраг идея** у скъоладзауы ахуыры процессы сæйраг архайæг уæвынмæ сразæнгард кæнын.

**Ирон æвзаджы программæйы сæйраг хицæндзинад** – скъоладзаутæн комплексон æгъдауæй æвзаджы тыххæй зонындзинæдтæ раттын.

**Æвзагзонынады программæйы спецификон хицæндзинæдтæ:**

* мадæлон æвзагыл дзурыны нормативон арæхстдзинад: дзырдты растфыссынад æмæ растдзурынад, хъуыдыйæдты арæзт æмæ фыссынад.
* лингвистикон компетенци: æвзаджы иуæгты системон ахуырад, сæ арæзт, зæлынад, фыссынад æмæ ныхас;
* ныхасы компетенци: ныхас æмбарын æмæ дзы арæхстджынæй пайда кæнын хъуыдыйæдтæ аразгæйæ;
* коммуникативон компетенци: æвзагæй пайда кæныны фæлтæрддзинад ныхасы алыхуызон сферæты рæзын кæнын (царды, ахуырады ӕмӕ а.д.);
* культурон компетенци:
* лингвокультуроведческая (лингвокультурологическая) компетенция: изучение русского языка проводится на основе диалога национальной культуры с русской культурой с целью более глубокого понимания их обеих, а также русского языка и русской речи, созданных на русском языке произведений, для подготовки учащегося к межкультурной коммуникации и для его воспитания как поликультурной личности.

 Программæ домы, цæмæй ахуырдзаутæ хицæн кæной мыртæ æмæ дамгъæтæ

Программæ домы, цæмæйскъоладзаутæ базонойтекстысæйрагдæрхъуыдырахицæнкæнын, уацмысымидисхиныхæстæйрадзурын, дзырдтынысаниуæгзонын, текстæнйæ аивадон æууæлтæ рахатын; сахуыруойхъуыдыкæнын, рæзасæ аивадон æнкъарынад, цымыдис æмæ разæнгардкæнойчиныгкæсынмæ.

**Æвзагзонынадыпрограммæйысæйрагнысан:**

* гуырынкæнынуарзондзинадмадæлон æвзагмæ, куыд æппæтиронадæмыкультурæйы æвдисæнмæ;
* ахуырдзаутæмирон æвзаджыарæзт æмæ функицоналонархайдалысферæты æмæ ситуацитызонындзинæдтæ рæзынкæнын;

**Æвзагзонынадыпрограммæйысæйрагхæстæ:**

* ирон æвзагмæ уæлдай ахаст гуырын кæнын, куыд ирон культурæйы аивдæр фæзынд;
* разæнгард кæнын дзургæ æмæ фысгæ ныхасы культурæйы бындурон ахуырмæ,
* раттын зонындзинæдтæ ирон æвзаджы нысанты системæй йæ арæз æмæ йæ функцитæ
* зонындзинæдтæй практикон æгъдауæй пайда кæнын литаретурон æвзагыл дзургæ æмæ фысгæ ныхасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нымӕц** | **Урочы темæ** | **Универсалон ахуырадон архæйдтытӕ** | **Урочы тип** | **Равзаринаг фарстатæ** |
| **Пълан**  | **Фактон**  |
| 1. |  |  | **Скъола** **Фыццаг къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын.** | **Зонындзинадтæ райсыныл архайд (познавательные)**:информаци агурын чиныджы, таблицæты, иллюстрациты, схемæты, компьютеры. Анализ кæнын (сæйраг хъуыды хицæн кæнын, цæмæй арæзт у), хатдзæгтæ кæнын фактты бындурыл.Фæзындтæ æмæ факттæ къордтыл дих кæнын.информаци аразын (пъланы, тексты, таблицæйы, схемæйы хуызы). | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын | - Чиныджы арæзтимæ зонгæ кӕнын. Чиныгимӕ кусын зонын: чингуыты хуызтӕкӕрӕдзийӕ иртасын(ахуыргӕнӕн, наукон,аивадон);чиныджы автор чи у,уый зонын; йӕ арӕзт ын зонын. Хъӕугӕ темæ куыд ссарӕн ис, раиртæстытæ, зæрдылдаринæгтæ æмæ æмбарынгæнæн дзырдуатæй куыд пайда кæнын хъæуы. - Тексты æмбарынад. Текст хъуыдыйæдтыл дих кæнын. Хъуыдыйад.  |
| 2 – 3.  |  |  | Дзырд. Хъуыдыйад. Текст. |
| 4.  |  |  | Мыртæ æмæ дамгъæтæ | Факттæ, фæзындтæ, абстрактонæмбарынæдтæ кæрæдзиимæ барын.Аххосæгтæ агурын æмæ сын хатдзæгтæ кæнын.Ахуыргæнæджы æххуысæй, кæнæ хибарæй ассоциацитæ агурын, модельтæ аразын | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын | Предмет, миниуæг æмæ архайдæвдисæг дзырдтæ.  |
| 5 – 6. |  |  | Хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мыртæ | **Удгоймагон универсалон архайд (личностные):**Адæймаджы раконд хъуыддаг адæймагæй хицæн кæнын зонын, алыхуызон ситуациты йын аргъ кæнын зонын.Адæймаджы раконд хъуыддæгтæй хорз кæнæ æвзæр рахонæн кæцыйæн ис,уый æмбарын(афтæ хи хъуыддæгтæн дæр).Хи хорз, кæнæ æвзæр миниуджытыл сæттын æмæ сæ æмбарын.Дæ райгуырæн бæстæимæ,Уæрæсеимæ дæ цы бæтты, уыцы миниуджытæ зонын æмæ сæдзурын.Дæхи хуызæн чи нæу, ахæм адæмимæ дзурын зонын,æндæр адæмы хæттыты минæвæрттæн аргъ кæнын.Иумæйаг хи дарыны æгъдæуттæй пайда кæнын зонын, конфликттæй хи хъахъхъæнын.Алыхуызон ситуациты хи дарыны æгъдæуттæ æвзарын зонын.Хи æвзæр миниуджытæ зонын æмæ сын дзуапп дæттын(хи æфхæрын зонын, искæйы æфхæрд æмбарын дæхи раконд æвзæр хъуыддаджы тыххæй) | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын | Хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мыртæ.  |
| 7 – 8. |  |  | Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ  | **Регулятивон универсалон архайд:**Нысан æвæрын, проблемæ агурын æмæ æвæрын (урокæн, проектæн) ахуыргæнæгимæ æмæ хибарæй.Нысан сæххæст кæныны фæрæзтæ агурын къордты кусгæйæ, кæнæ ахуыргæнæджы æххуысæй.Ахуыргæнæджы æххуысæй кæнæ хибарæй архайдæн пълан аразын.Пъланмæ гæсгæ кусын, нысанимæ йæ барын, рæдыдтæ агурын æмæ сæ раст кæнын.Критеритæм гæсгæ нысан сæххæст кæныны къæпхæн сбæрæг кæнын. | Рефлекси. Контролон урок. |  |
|  |  |  |  |
| 9. |  |  | Дæргъвæтин æмхъæлæсонты растфыссынад | **Коммуникативон универсалон архайд:**Хи хъуыдытæ искӕмӕн дзурын, аргументтæ æмæ сæ факттæй æххæст кæнын.Хи хъуыдытæ аивынмæ цæттæ уæвын, контр аргумент тыхджындæр куы рауайа, уæд. Критикон цæстæнгас химæ.Диалогы архайын: Искæмæ хъусын æмæ йæ фехъусын.Æндæр искæйы позици æмбарын(тексты авторимæ диалогы цæуын).Алыхуызон хæстæ сæххæст кæныны тыххæй фысгæ æмæ дзургæ тексттæ аразын (хибарæй æмæ ахуыргæнæгимæ).Коммуникативон хæстæ сæххæст кæнынæн алыхуызы ныхасы ситуацитæ аразын.Къæйтты,къордты кусын(лидеры, критикы, æххæстгæнæджы ролы).Конфликттæ мынæг кæнын, баныхас кæнын зонын, барын. | Ног æрмæг | Фæззыгон нывтæ. Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ кæрæдзийæ иртасын |
| 10. |  |  | Дамгъæтæ гъ, дж, дз, къ, пъ, тъ, хъ, цъ, чъ, дзырдты мидæг |  |  | Æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ (в-ф, г-к, дз-ц, гъ-х, з-с, дж-ч) кæрæдзийæ иртасын. |
|  |  |  |  |
| 11. |  |  | Уырыссаг æвзагæй æрбайсгæ дзырдты дамгъæтæ ё, ж, ш, щ, ъ, ы, ь, э, ю, я раст кæсын æмæ фыссын. |  |  | Темæмæ гæсгæ  |
| 12. |  |  | Алфавит |  | Ног æрмæг | Дæргъвæтин æмхъæлæсонты растфыссынадыл бакусын  |
| 13. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 14. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 15. |  |  | Уæнг æмæ дзырд  |  | Рефлекси. Контролон урок. |  |
| 16. |  |  | Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын |  | Ног æрмæг | Дзырды арæзт, йæ хæйттæ. (æмбарынад) Кæрон (æмбарынад) |
| 17. |  |  | Æмхъæлæсонтæ й æмæ у кæм ис, ахæм дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын |  | Ног æрмæг | Уидаг - иумæйаг æмбарынад. Æмуидагон дзырдтæ (раиртæст). |
| 18. |  |  | Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæсын. |  | Ног æрмæг | Фæсæфтуан (раиртæст). Фæсæфтуантæ -æг, -аг, -он, -дон, -джын, сæ нысаниуджытæ.  |
| 19 – 20. |  |  | Цавд. |  | Ног æрмæг | Разæфтуан (раиртæст) разæфтуантæ æнæ-, æм-, а-, ба-, ра-, æрба-, ны-, с-. Дзырдты растфыссынад.  |
| 21. |  |  | Дзырды лексикон нысаниуæг |  | Рефлекси. Контролон урок. |  |
| 22. |  |  | Синонимтæ |  | Рацыд æрмæг сфæлхат кæнын |  |
| 23. |  |  | Антонимтæ  |  | Ног æрмæг |  |
| 24. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 25. |  |  | Рæдыдтыты куыст. |  |  |  |
| 26 – 28. |  |  | Ныхасы хæйттæ. Номдар  |  | Рефлекси. Контролон урок. |  |
| 29. |  |  | Стыр дамгъæ адæймæгты нæмтты |  | Ног æрмæг | Дзырды лексикон нысаниуæг. (иумæйаг æмбарынад) |
| 30. |  |  | Контролон диктант |  |  |  |
| 31. |  |  | Рæдыдтытыл куыст |  |  |  |
| 32. |  |  | Стыр дамгъæ горæтты, хъæуты, уынгты æмæ дæтты сæрмагонд нæмтты. |  | Ног æрмæг |  |
| 33. |  |  | Стыр дамгъæ цæрæгойты нæмтты |  | Рефлекси. Контролон урок. |  |
| 34. |  |  | Рацыд æрмæг фæлхат кæныны урок  |  | Ног æрмæг | Æрдз зымæгон. Номдар, миногон, мивдисæг. (иумæйаг æмбарынад)Номдар куыд ныхасы хай) иумæйаг æмбарынад), йæ фæрстытæ, йæ ахадындзинад, |
| 35 – 38. |  |  | Миногон  |  | Ног æрмæг | Номдарты ивынад нымæцтæм гæсгæ: иууон æмæ бирæон нымæц.  |
| 39. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 40. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 41 – 45. |  |  | Мивдисæг  |  | Ног æрмæг | Мивдисæг куыд ныхасы хай афтæ. |
| 46. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 47. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 48. |  |  | Рацыд æрмæг фæлхат кæныны урок |  | Ног æрмæг |  |
| 49 – 50. |  |  | Хъуыдыйад  |  |  | Изложени фыссыныл куыст  |
| 51. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 52. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 53. |  |  | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæныны урок |  | Ног æрмæг | Миногон куыд ныхасы хай, йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ.  |
| 54. |  |  | Ахуыр кæнæм хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ хицæн кæнын. |  | Ног æрмæг |  |
| 55. |  |  | Зонгæ кæнæм хъуыдыйады сæйраг уæнгтимæ. |  | Ног æрмæг |  |
| 56. |  |  | Ахуыр кæнæм хъуыдыйады мидæг дзырдты æхсæн бастдзинæдтæ бæрæг кæнын. |  | Ног æрмæг |  |
| 57. |  |  | Контролон диктант.  |  |  |  |
| 58. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 59. |  |  | Ныхасы рæзтыл куыст. |  |  |  |
| 60. |  |  | Мыртæ æмæ дамгъæтæ. |  | Ног æрмæг | Дзырды лексикон нысаниуæг. (иумæйаг æмбарынад) |
| 61. |  |  | Дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ иртасын. |  | Ног æрмæг | Дзырды лексикон нысаниуæг. (иумæйаг æмбарынад) |
| 62. |  |  | Дзырдтæ фæрстытæм гæсгæ иртасын. |  | Ног æрмæг | Дзырды лексикон нысаниуæг. (иумæйаг æмбарынад) |
| 63. |  |  | Хъуыдыйад. |  | Ног æрмæг |  |
| 64. |  |  | Контролон диктант. |  |  |  |
| 65. |  |  | Рæдыдтытыл куыст. |  |  |  |
| 66 – 68. |  |  | Ныхасы рæзтыл куыст. |  |  | Рацыд æрмæг фæлхат кæнын. |

**Азы кæронмæ скъоладзаутæ хъуамæ базоной:**

* æппæт дамгъæты нæмттæ;
* хæлæсон æмæ æмхъæлæсон, зылангон æмæ æзылангон мыртæ;
* дамгъæтæ ё, э, ю, я, ж, ш, щ;
* уæнг; цавдон æмæ æнæцавдон уæнгтæ;
* дзырды лексикон нысаниуæг;
* синонимтæ æмæ антонимтæ;
* номдар, миногон æмæ мивдисæджы æмбарынæдтæ; сæ фæрстытæ:
* хъуыдыйады арзт;
* хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ;
* æрхæцæн нысæнтты хуызтæ хъуыдыйады кæрон;
* тексты æмбарынад;

**Ахуырдзаутæ хъуамæ арæхсой:**

* дзырдтæ алфавитон уагыл фыссын æмæ дзурынмæ;
* зыладамгъæтæ каллиграфион æгъдауæй раст фыссынмæ;
* дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ уæнггай хæссынмæ;
* хъæлæсон у æмхъæлæсон у-йæ иртасынмæ;
* зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ кæрæдзийæ иртасынмæ;
* сæрмагонд номдарты стыр дамгъæ фыссынмæ;
* дæргъвæтин æмхъæлæсонтимæ дзырдтæ раст фыссынмæ;
* мырон-дамгъон равзæрст кæнынмæ;
* дзырдты цавд æвæрынмæ;
* дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ хицæн кæнынмæ;
* номдартæ, миногонтæ, мивдисджытæ сæ фæрстытæм гæсгæ иртасынмæ
* хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ амонынмæ;
* хъуыдыйады кæрон хъæугæ нысан æвæрынмæ;
* хъуыдыйад раст хъæлæсы уагæй кæсынмæ;
* дзырдтæ æмæ цыбыр хъуыдыйæдтæ фыссынмæ;
* тексты темæ бæрæг кæнынмæ æмæ йын сæргонд хъуыды кæнынмæ;
* тексты мидис хи ныхæстæй дзурынмæ.

**Литературæ:**

1. Дзампаты Л. Ирон æвзаг 3 кълас, Дзæуджыхъæу, 2015

 2. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæй, 2014

3. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинæгтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003

 4. Сидахъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

 5. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011