Сравнительный отчет

о мониторинговой работе «Я сдам ЕГЭ» по обществознанию,

учащихся 11 «А» класса МБОУ СОШ им. И.С.Багаева с. Сунжа

Срез 1. Всего писало 9 человек – не преодолели порог 7 человек.

Срез 2. Всего писало 12 человек, не преодолели порог 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Срез 1 | | Срез 2 | |
| не справились - % | Справились - % | не справились - % | Справились - % |
| 1 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 6 чел. – 50% | 6 чел. – 50% |
| 2 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 0 | 12чел. – 100% |
| 3 | 4 чел. – 45% | 5 чел. – 55% | 6 чел. – 50% | 6 чел. – 50% |
| 4 | 1 чел. – 11% | 8 чел. - 89% | 0 | 12чел. – 100% |
| 5 | 6 чел. – 66% | 3 чел. – 34% | 9 чел. – 75% | 3 – 25% |
| 6 | 3 чел. – 34% | 6 чел. – 66% | 1 чел. – 8% | 11 чел. – 92% |
| 7 | 3 чел. – 34% | 6 чел. – 66% | 1 чел. – 8% | 11 чел. – 92% |
| 8 | 4 чел. – 45% | 5 чел. – 55% | 7 чел. – 58% | 5 чел. – 42% |
| 9 | 4 чел. – 45% | 5 чел. – 55% | 7 чел. – 58% | 5 чел. – 42% |
| 10 | 9 чел. – 100% | 0 | 12чел. – 100% | 0 |
| 11 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 0 | 12чел. – 100% |
| 12 | 6 чел. – 66% | 3 чел. – 34% | 10чел. – 83% | 2чел. – 17% |
| 13 | 1 чел. – 11% | 8 чел. - 89% | 1чел. – 8% | 11чел. – 92% |
| 14 | 4 чел. – 45% | 5 чел. – 55% | 0 | 12чел. – 100% |
| 15 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 3чел. – 25% | 9 чел. – 75% |
| 16 | 2 чел. – 22% | 7 чел. – 78% | 3чел. – 25% | 9 чел. – 75% |
| 17 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 2чел. – 17% | 10чел. – 83% |
| 18 | 5 чел. – 55% | 4 чел. – 45% | 3чел. – 25% | 9 чел. – 75% |
| 19 | 1 чел. – 11% | 8 чел. - 89% | 3чел. – 25% | 9 чел. – 75% |
| 20 | 6 чел. – 66% | 3 чел. – 34% | 4чел. – 33% | 8чел. - 67% |

Средний балл по предмету обществознание осенью составил 13,56; зимой – 21,67

Учащиеся не справились с заданиями 3, 5, 8, 10, 12.

Необходимо отработать такие темы, как: «Рыночный механизм, Право, Социальные отношения, Политика, Человек и общество».

Вызвали затруднения задания: 4, 5, 6.

Не преодолели порог осенью – 7 человек, зимой – 3 человека.

В результате проведенной работы выявлена группа слабоуспевающих обучающихся: Кочиев Эльбрус, Засеева Кристина, Габуев Гела, Багаев Марат, Джиоев Арсен, Джиоев Альберт,Тедеев Хетаг, Тедеев Давид, Ельдзарова Ангелина, Джихаева Ирма.

Сравнительный анализ показал, что имеется рост числа обучающихся, набирающих выше 19 баллов.

Задания с кратким ответом проверяют умения выявлять структурные элементы обществоведческого знания с помощью схем и таблиц, соотносить видовые понятия с родовыми, классифицировать социальные объекты и их признаки, осуществлять выбор нескольких верных позиций, характеристик, проявлений из предложенного списка, дифференцировать факты, оценочные суждения и теоретические утверждения, использовать термины и понятия в предлагаемом контексте, конкретизировать теоретические знания. По такого рода вопросам (Зад.1,2,5,7,10,12,13,16) достигнуты позитивные результаты.

Не дали хороших результатов задания дифференциальных фактов, оценочных суждений и теоретических утверждений.

Учащимся необходимо готовиться к ним со всей серьезностью, выполняя домашнее задание, посещая подготовку ЕГЭ, работая самостоятельно с демоверсиями по предметам, проходить онлайн- тестирование.

В связи с этим, необходимо работать по индивидуальным маршрутам ликвидации выявленных «дефицитов» в предметной подготовке по обществознанию (базовый) с каждым учеником 11 класса. В качестве вспомогательного учебного материала пользоваться методическим пособием «Я сдам ЕГЭ».

С учащимися, которые преодолели порог заниматься с заданиями части 2.