****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Технология» для 5 класса разработана на основе:

1. Требований к результатам основной образовательной программы с учетом основных направлений программы, входящих в структуру основных образовательных программ и должна обеспечивать планируемые результаты.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Программа «Технология» для обучающихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2015 г.

Программа «Технология» для обучающихся 5-х классов рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) .

**Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:**

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

***Календарно-тематическое планирование***

***5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **уро­ка** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата проведения** | | | |
| **план** | | | **факт** |
| **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) *(2 ч)*** | | | | | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта | 2 | |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов*(20 ч)*** | | | | | | | |
| 3-4 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы | 2 | |  | | |  |
| 5-6 | Графическое изображение деталей и изделий | 2 | |  | | |  |
| 7-8 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 2 | |  | | |  |
| 9-10 | Технологические процессы, технологическая карта изготовления деталей из древесины. | 2 | |  | | |  |
| 11-12 | Разметка заготовок из древесины | 2 | |  | | |  |
| 13-14 | Пиление заготовок из древесины | 2 | |  | | |  |
| 15-16 | Строгание заготовок из древесины | 2 | |  | | |  |
| 17-18 | Сверление отверстий в деталях из древесины | 2 | |  | | |  |
| 19-20 | Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами | 2 | |  | | |  |
| 21-22 | Соединение деталей из древесины клеем | 2 | |  | | |  |
| **Технологии художественно - прикладной обработки материалов*(6 ч)*** | | | | | | | |
| 23-24 | Отделка изделий из древесины | 2 | | |  |  | |
| 25-26 | Технология выпиливания лобзиком. | 2 | | |  |  | |
| 27-28 | Технология выжигания (пирография) | 2 | | |  |  | |
| **Исследовательская и созидательная деятельность *(4 ч)*** | | | | | | | |
| 29-32 | Творческий проект «Подставка под горячее» | 4 | | |  |  | |
| **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов *(2 ч)*** | | | | | | | |
| 33-34 | Понятие о механизме и машине | | 2 | |  |  | |
| **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов*(22 ч)*** | | | | | | | |
| 35-36 | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы | | 2 | |  |  | |
| 37-38 | Рабочее место для ручной обработки металлов | | 2 | |  |  | |
| 39-40 | Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов | | 2 | |  |  | |
| 41-42 | Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов | | 2 | |  |  | |
| 43-44 | Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы | | 2 | |  |  | |
| 45-46 | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов | | 2 | |  |  | |
| 47-48 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки | | 2 | |  |  | |
| 49-50 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов | | 2 | |  |  | |
| 51-52 | Устройство настольного сверлильного станка | | 2 | |  |  | |
| 53-54 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов | | 2 | |  |  | |
| 55-56 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы | | 2 | |  |  | |
| **Исследовательская и созидательная деятельность *(4 ч)*** | | | | | | | |
| 57-60 | Творческий проект «Доска декоративная разделочная» | | 4 | |  |  | |
| **Технологии домашнего хозяйства *(6 ч)*** | | | | | | | |
| 61-62 | Интерьер жилого помещения | | 2 | |  |  | |
| 63-64 | Эстетика и экология жилища | | 2 | |  |  | |
| 65-66 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и [**обувью**](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/prochee/rabochaia_proghramma_s_ktp_dlia_5_klassa) | | 1 | |  |  | |
| **Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) *(2 ч)*** | | | | | | | |
| 67-68 | Защита проекта | | 1 | |  |  | |