**ВЫПОЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛ**

 **С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа**

1. **Статистика**

 **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ**

**МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | Средний балл за **2017-2018** уч.г. | Средний балл за **2018-2019** уч.г. | Средний балл за **2019-2020** уч.г. |
| **русский язык** | **Математика****(базовая)** | **русский язык** | **математика (базовая)** | **русский язык** | **математика (профильная)** |
| по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району |
| 1 | МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа | 58 | 59 | 3,8 | «4» | 54,6 | 57 | 3,2 | «3.5» | 64,6 | 57 | 49,5 | 37 |

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДНЕГО БАЛЛА ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | Средний балл за **2017-2018** уч.г. | Средний балл за **2018-2019** уч.г. | Средний балл за **2019-2020** уч.г. |
| **русский язык** | **Математика****(базовая)** | **русский язык** | **математика (базовая)** | **русский язык** | **математика (профильная)** |
| по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району |
| 1 | МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа | 3,9 | «3.7» | 4 | «3.9» | 4 | «4» | 4,2 | «4.8» | - | - | - | - |

**2. Организация методической помощи учителям-предметникам:**

2.1. Организация посещения уроков учителей, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

В соответствии планом работы школы на 2020/2021 учебный год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной, индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися школы.

Контролируется качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА-2021 и систематическое посещение учащимися данных занятий. Выявление и распространения успешных практик педагогов школ.

 В ходе проверки, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

 Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные, дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

2.2. Организация педагогического наставничества над учителями, чьи учащиеся показывают низкие образовательные результаты ГИА.

Проводится анализ планов подготовки учителей-предметников, классных руководителей 9-х, 11 классов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11.

2.3. Выявление и распространения успешных практик педагогов школ.

В школе организовано взаимопосещение уроков.

2.4. Внесение изменений в рабочие программы, отражение в календарно-тематическом плане каждого предметника работы по подготовке к ЕГЭ.

В рабочие программы внесены уроки, рассматривающие демонстрационные версии ЕГЭ и ОГЭ, кодификаторы и спецификации.

2.5. Выявление уч-ся (выпускников 9 и 11 кл.) из «группы риска». Наличие рабочей программы и проведение дополнительных занятий с ними.

Учителями- предметниками разработаны программы дополнительных занятий с учащимися «группы риска». График занятий утвержден

 2.6. Организация учебного процесса с использованием активных форм обучения.

 В школе проводятся семинарские занятия, участие в вебинарах, групповые занятия, дискуссии.

**3. Система контроля**

3.1. Совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Рассмотрен на совещании при директоре и педагогическом совете вопрос «Об итогах мониторинга учебного процесса за 2019-2020 учебный год и проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (анализ проблем и постановка задач).

3.2. Текущий контроль системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору)

Проводится контроль:

* за учащимися «группы риска»

3.3. Создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся.

Проводятся административные контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, химии.

Организована тематическая проверка по улучшению качества преподавания предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

 3.4. Повышение эффективности индивидуального отбора в профильные 10-ые классы.

В 10 класс принимаются обучающиеся, выбравшие профильное обучение и успешно сдавшие ОГЭ по профильным предметам.

**4. Работа школьных МО**

4.1. Проведение детального анализа выполнения экзаменационных заданий:

В сентябре на первом заседании школьных методических объединений учителей-предметников проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (анализ проблем и постановка задач).

4.2. Обсуждение на заседаниях школьных МО результатов ГИА-2020, выявление проблем преподавания отдельных элементов содержания предметов.

Рассмотрены вопросы:

* Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету);
* **Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, региональных проверочных работ и всероссийских проверочных работ.**

4.3. Разработка плана подготовки к ГИА-2021 с учетом результата анализа ГИА-2020.

Разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке к ГИА, с учетом результатов анализа ГИА-2020.

Проведены пробные сочинения с учащимися 11 класса, с последующим анализом работ.

4.4. Проведение педагогических практикумов в рамках ШМО и РМО «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

На заседаниях педагогического совета школы, ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

* Уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
* Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
* **5. Психологическая подготовка**

5.1. Проведение с обучающимися выпускных классов и их родителями работы по профилактике стрессового состояния.

Организована работа психологической службы по сопровождению участников ГИА-9, ГИА-11, родителей (законных представителей), учителей-предметников:

* групповые консультации;
* индивидуальные занятия;
* аутотренинги;
* занятия-тренинги.

5.2. Проведение пробных бесплатных экзаменов.

Участие учащихся 9,11 классах в пробных экзаменах как в школе,

5.3. Проведение школьных родительских собраний, посвященных профилактике нарушений процедуры проведения ГИА.

Были проведены:

* школьные родительские собрания, на которых родители (законные представители) выпускников под подпись были ознакомлены с правилами проведения ГИА;
* консультации, встречи с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями);
* собрания с учащимися 9-х,11 классов.

 Директор школы Бестаева И.П.