**Анализ результатов ЕГЭ по химии в 11-х классах МБОУ СОШ им. И.С. Багаева с. Сунжа**

**за 2015-2016 учебный год.**

**В ЕГЭ по химии участвовало 11 учащихся, что составляет 22% от общего количества учащихся 11 классов.**

Порог преодолели- 7 учащихся ( 64%)

 Ниже порога- 4 учащихся (36%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество несправившихся****учеников** | **% невып.** |
| 1 | Строение электронных оболочек атомов. | 4 | 36 |
| 2 | Химические свойства элементов и их соединений по периодам и группам. | 4 | 36 |
| 3 | Виды химических связей. | 3 | 27 |
| 4 | Степень окисления | 2 | 18 |
| 5 | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. | 5 | 45 |
| 6 | Классификация неорганических веществ. | 4 | 36 |
| 7 | Характерные химические свойства простых веществ-металлов. | 4 | 36 |
| 8 | Характерные химические свойства оксидов. | 5 | 45 |
| 9 | Характерные химические свойства оснований.  | 3 | 27 |
| 10 | Характерные химические свойства солей. | 5 | 45 |
| 11 | Взаимосвязь неорганических веществ. | 5 | 45 |
| 12 | Теория строения органических соединений. | 4 | 36 |
| 13 | Характерные химические свойства углеводородов. | 4 | 36 |
| 14 | Характерные химические свойства спиртов;фенола. | 4 | 36 |
| 15 | Качественная реакция на альдегиды. | 4 | 36 |
| 16 | Характерные химические свойства альдегидов,карбоновых кислот,сложных эфиров. | 4 | 36 |
| 17 | Химические свойства аминов. | 5 | 45 |
| 18 | Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. | 5 |  45 |
| 19 | Типы химических реакций | 4 | 36 |
| 20 | Скорость химических реакций | 4 | 36 |
| 21 | ЭД электролитов в водных растворах. | 4 | 36 |
| 22 | Правила работы в лаборатории | 4 | 36 |
| 23 | Природные источники углеводородов. | 4 | 36 |
| 24 | Вычисление массы растворенного вещества в растворе. | 5 | 45 |
| 25 | Расчеты теплового эффекта химической реакции. | 4 | 36 |
| 26 | Расчеты по химическим уравнениям. | 3 | 27 |
| 27 | Классификация и номенклатура органических соединений. | 4 | 36 |
| 28 | Окислительно-восстановительные реакции. | 4 | 36 |
| 29 | Электролиз  | 5 | 45 |
| 30 | Гидролиз солей | 4 | 36 |
| 31 | Химическое равновесие | 4 | 36 |
| 32 | Характерные химические свойства неорганических веществ. | 4 | 36 |
| 33 | Характерные реакции на ионы. | 5 | 45 |
| 34 | Соответствие между исходными веществами и продуктами их взаимодействия | 5 | 45 |
| 35 | Соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом,который образуется при взаимодействии этих веществ. | 5 | 45 |
| 36 | Реакции окислительно –восстановительные. | 5 | 45 |
| 37 | Реакции ,подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 4 | 36 |
| 38 | Реакции,подтверждающие взаимосвязь органических соединений. | 4 | 36 |
| 39 | Расчеты массовой доли(массы) химического соединения в смеси. | 4 | 36 |
| 40 | Нахождение молекулярной формулы вещества. | 4 | 36 |

Обсудив результаты ЕГЭ по химии на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла решили:

1.Изучив и проанализировав результаты ЕГЭ по химии включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

 2. Больше времени на уроках уделять:

 решению задач на выведении молекулярной формулы вещества;

 расчет массовой доли вещества;

 ОВР ( окислитель и восстановитель);

 химическим свойствам всех классов органических и неорганических веществ;

 химическая связь(ионная, ковалентная ( полярная, неполярная),металлическая, водородная);

 кристаллические решетки.

 3.Чаще проводить тестирование по образцам вариантов ЕГЭ, для оценки качества знаний учащихся.