**ОГЭ-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Средняя оценка** | **Кол.сдающ** | **качество** | **СОУ** |
| **1** | русский язык | 3,6 | 47 чел. | 48,8 | 54.9 |
| **2** | Математика | 4,06 | 47чел. | **95,7** | **66,9** |
| **3** | Информатика | 3 | 1 чел. | **0,36** | **36** |
| **4** | Физика | 3,2 | 19чел. | **26,3** | **42,3** |
| **5** | Химия | 3,5 | 4чел. | **50** | **50** |
| **6** | Биология | 3,3 | 11чел. | **27,2** | **43,6** |
| **7** | История | 3,46 | 15чел. | **46,6** | **49** |
| **8** | Общество | 3,29 | 41чел. | **26,8** | **44,3** |

**Результаты ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| %п/п | Годы | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, оставщихся без аттестатов |
| 1 | 2014- 2015 | 56 | 0 |
| 2 | 2015-2016 | 40 | 0 |
| 3 | 2016-2017 | 47 | 2(4%) |

***Выводы:***

**1)** Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организовано, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) и получили аттестаты об окончании основного общего образования 45 выпускник из 47 обучающегося (94%):

**2)** Уровень сдачи ОГЭ в 9-х классах средний.

**3)** Высокие результаты качества знаний при прохождении ГИА показали выпускники 9 класса по русскому языку.

**4) Общая успеваемость выше районного показателя** по математике.

П***ричины низких результатов:***

1. Недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
2. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классе.
3. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса.
4. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

***Предложения:***

***Администрации школы:***

1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.

2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).

4) Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики, физики, обществознания.

5) Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обществознанию, истории, физике.

6) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

***Учителям - предметникам:***

*1)* Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

*2)* Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.

*3)* Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.

*4)* Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

*5)* Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.

*6)* Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.

*7)* Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.

*8)* С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.

*9)* Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.

10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

***Руководителям МО:***

*1.* Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.

*2.* Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся