План открытого урока по литературному чтению

во 2 «А» классе МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа.

 Учитель- Габуева Н.Е.

Тема урока : Э. Мошковская «Я маму мою обидел»

Цели урока : продолжить знакомство учащихся с произведениями о маме; развивать навыки выразительного чтения , анализа стихотворного текста ; познакомить с биографией Э. Мошковской ; воспитывать добрые чувства и уважительное отношение к близким людям.

Задачи урока :

Личностные: определять и высказывать правила поведения (этические нормы );показать важность соблюдения нравственных правил общения в семье, способность создания атмосферы доверия.

Метапредметные : определять и формулировать цель деятельности на уроке ; учиться высказывать своё предположение на основе работы с текстом, с пословицами ; учиться давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные: познакомить с биографией Э. Мошковской, её произведением «Я маму мою обидел» ;работать над совершенствованием навыка чтения: правильность ,беглость ,выразительность, активизировать вдумчивое чтении

Планируемые результаты :учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения; читать стихотворения с выражением ;находить в стихотворении те слова, которые помогают представить героев ;объяснять отдельные выражения в лирическом тексте ;ставить вопросы к стихотворению ;уметь давать оценку своим поступкам и поступкам других людей

Оборудование: компьютер, проектор, мультфильм ,музыка для физминутки ,портрет Э.Мошковской ,солнышко ,лучики .

 Ход урока 1. Организационный момент

2 .Эмоциональный настрой.

Игра « Привет сосед»

Привет сосед, улыбнись мне в ответ!

Я хочу ,чтоб ты не грустил,

Всем улыбки сегодня дарил.

 Слайд ( урок литературного чтения во 2 классе ) Слайд ( девиз урока )

3 .Девиз урока:

Упустишь минуту- потеряешь час.

- Как вы понимаете эту пословицу?

Я вам желаю не упустить ни одной минуты на сегодняшнем уроке.

4. Проверка домашнего задания.

- Что вам было задано на сегодня?

(Подготовить рассказ о своей матери.)

Ответы 2 -3 учеников (собрать работы.) Слайд ( речевая разминка )

5. Речевая разминка.

На каждом уроке литературного чтения мы должны выразительно читать.

-Прочитайте стихотворение А.Барто .

 Мама поёт

Мама по комнатам,

В фартуке белом,

Неторопливо пойдёт,

 Ходит по комнатам,

Занята делом,

И, между делом,

Поёт.

 Чашки и блюдца

 Перемывает

 Мне улыбнуться не забывает.

 И напевает,

 Но вот сегодня

 Голос знакомый

 Словно совсем и не тот:

 Мама по - прежнему

 Ходит по дому

 Но по - иному поёт.

Голос знакомый

С особенной силой

Вдруг зазвучал в тишине

Доброе что-то в сердце вносил он

Не разреветься бы мне.

1.Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.

2.Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.

3. Начните читать шёпотом , постепенно усиливайте голос.

4. Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.

5.Прочитайте выразительно.

-Почему мама в стихотворении А. Барто поёт по- другому ?

-Что вы поняли из этого произведения?

-Когда мама грустит?

6. Сегодня мы продолжим читать о маме , поговорим об отношениях с ней.

-Чтобы узнать название литературного произведения , зачеркните повторяющиеся буквы ( «п» и «е» )

ПЯЕ ПМЕАПМЕПУЕ ПМЕОЕЮ ПОЕБПИЕДПЕПЛ.

 Я маму мою обидел. Слайд ( Я маму мою обидел )

7. Внимание на экран !

СЛАЙД

Петя увидел , как его друга Славу толкнул во время игры один мальчик. Слава упал и заплакал. Петя подбежал к нему , помог. Слава ободрал колено кроме того ему было очень больно и обидно

-Почему Славе было обидно?

-Что значит обидеть кого-то ?

-Как можно обидеть ?

( Словом , жестом, взглядом , физически ) Слайд (совет)

-Ребята ,я хочу , чтобы вы помнили один поэтический совет :

« Когда ты хочешь молвить слово ,

Мой друг, подумай , не спеши,

Оно бывает , то свинцово ,

То рождено теплом души.» Слайд (растолкование слова )

Свинец- тяжёлый металл. Значит слова тяжёлые и обидные. Вежливый человек никогда не причинит никому неприятностей и обид.

8. Чтение стихотворения Э. Э. Мошковской « Я маму мою обидел» ( аудирование )

-Что вы испытывали , когда слушали это стихотворение ?

-Как мальчик и мама относились друг к другу до ссоры ?

-Переживал ли малыш , что поссорился с мамой ?

-Кем он себя представлял ?

Почему он себя представлял печальным и молчаливым ?

9. Самостоятельное чтение стихотворения.

10. Чтение цепочкой.

11. –Кто нам прочитает выразительно ?

12. Физминутка Слайд ( биография Э. Мошковской ) Один ученик читает короткое сообщение биографии .

13. А теперь мы мысленно отправляемся в кинотеатр ,на просмотр мультфильма.

-Давайте вспомним правила поведения в кинотеатре ,с которыми мы знакомились на уроке окружающего мира. Слайд (правила поведения в кинотеатре ) Слайд (мультфильм )

 После просмотра мультфильма обсудить увиденное . 1.Как вы считаете, мальчику на самом деле все равно, что он обидел маму?. 2. Кто виноват в том ,что это произошло? 3. Сделайте вывод о поведении мальчика. В чем главная проблема мальчика?. 14. Работа в парах. Предлагается синквейн без первой строчки.

 1-

 2.Печальный,молчаливый

 3.Замкнулся,тоскует,разочаровался

 4.Ушёл ото всех

 5.Чувство

-Определите первое слово синквейна . Слайд ( эталон синквейна )

15.Прочитайте пословицы в учебнике.

-Как вы понимаете пословицу , записанную на экране? Слайд (пословица )

«Сердце матери ,лучше солнца греет»

Собрать солнышко с лучиками. ( Прикрепить лучики со словами:добрая,умная,внимательная,любимая,спокойная,справедливая,красивая,нежная и т .д.) Д/З ?

16. Рефлексия.

-Что вы узнали на уроке? ( Что такое обида, мы сегодня об этом и говорили на уроке). Важно ли осознать ,что вы обидели человека?

-За что вы похвалили бы себя? -Что особенно хорошо у вас получилось на уроке, а что не получалось?

-Я внимательно слушал.

-Я читал выразительно.

-Я задавал вопросы.

-Я отвечал на вопросы.

-Меня взволновало то, что мальчик один хотел уехать на Север.

-Заставило задуматься поведение мальчика.

-Я сделал вывод: «Сначала думать ,потом говорить».

17. Проектная работа.( Сделать слайд.)

У вас на столах листочки с солнышками , их лучики пустые , вам нужно вписать туда описание вашей мамы , отвечая на вопрос « Какая она ?»

В сердцевину солнышка вы можете вклеить дома портрет вашей мамы , и открытка готова . Я думаю что вашим мамам приятно будет получить такую открытку.

18. Оцените свою работу на уроке . Слайд (высокий ,средний ,низкий уровень )

19. Домашнее задание

Подготовить выразительное чтение стихотворения и докончить открытки для мам

- Закончим урок стихотворением Виктора Гина « Не обижайте матерей .»

Слайд ( Виктор Гин «Не обижайте матерей»

Слайд ( спасибо за внимание )