

## **Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 11-х классе в МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа в 2021 году**

### **Правовое обеспечение**

Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 февраля 2021года №97 в **МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа 05.03.2021 г.** проведена всероссийская проверочная работа по географии в 11 классе.

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта по географии учащимися 11 класса.

**Цель анализа-** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по географии, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

### **Описание**

#### **1. Назначение всероссийской проверочной работы**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

#### **2. Документы, определяющие содержание ВПР**

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

#### **3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР**

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по

географии (см. Приложение).

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации • Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология • Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

#### **4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

5) задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Используются школьные географические атласы 8–10 классов.

#### **6. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

#### **7. Система оценивания.**

| <b>Отметка<br/>по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>Суммарный балл</b>                    | 0–6        | 7–12       | 13–17      | 18–21      |

### **II Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

#### **1. Показатели участия:**

| <b>Всего учащихся</b> | <b>Участвовали в ВПР</b> | <b>Не участвовали</b>          |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                       |                          | <b>По уважительной причине</b> |
| 23 чел. (100%)        | 19 чел. (90%)            | 4 чел (10%)                    |

## 2.Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 11- класса в 2020-2021 уч.г.

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) |   |       |        | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
|-------|--|----------------------|---|-------|--------|--------------|----------|----------------|
|       |  | 2                    | 3 | 4     | 5      |              |          |                |
| 11    | 19                                     | 0                    | 0 | 4 (%) | 14 (%) | 100%         | 95%      | 4,7            |

## 3. Рейтинговый ряд ВПР по географии обучающихся 11-го класса

| №  | ФИО                         | Количество о баллов за работу. | Оценка | оценка за 1 полугодие | Процент выполнения. |
|----|-----------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Бязров Владислав Аланович   | 21                             | 5      | 5                     | 100%                |
| 2. | Базаева Анастасия Игоревна  | 17                             | 4      | 5                     | 81%                 |
| 3. | Гогичаев Ацамаз Эмзарович   | 18                             | 5      | 5                     | 58%                 |
| 4. | Габараева Мария Руслановна  | 15                             | 4      | 5                     | 52%                 |
| 5. | Джусоева Лера Эдуардовна    | 18                             | 5      | 5                     | 70%                 |
| 6. | Джагаева Вероника Артуровна | 20                             | 5      | 5                     | 76%                 |
| 7. | Джигоева Аделина Казбековна | 18                             | 5      | 5                     | 52%                 |
| 8. | Джигоева Виктория Вадиковна | 20                             | 5      | 5                     | 82%                 |

|     |                            |    |   |   |     |
|-----|----------------------------|----|---|---|-----|
| 9.  | Засеев Давид Маирбекович   | 14 | 4 | 4 | 71% |
| 10. | Икоева Лана Олеговна       | 18 | 5 | 5 | 88% |
| 11. | Козаева Диана Юрьевна      | 19 | 5 | 5 | 88% |
| 12. | Нарतिकоев Арсен Георгиевич | 16 | 4 | 5 | 76% |
| 13  | Наниев Алан Игоревич       | 20 | 5 | 5 | 94% |
| 14  | Рубаев Ирбег Аланович      | 16 | 4 | 5 | 76% |
| 15  | Теблоев Аслан Альбертович  | 16 | 4 | 5 | 76% |
| 16  | Танделова Алана Мамукаевна | 13 | 4 | 5 | 56% |
| 17  | Угулова Анна Давидовна     | 14 | 4 | 5 | 58% |
| 18  | Хетова Алана Эдуардовна    | 13 | 4 | 5 | 56% |
| 19  | Хугаев Ален Паатович       | 13 | 4 | 5 | 58% |

## Протокол по ученикам по заданиям

| Дата: 16.02.2021  | Б | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | Б  | Б  | Б  | П  | Б  | Б  | П  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ФИ                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Бязров Владислав  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Базаева Аастасия  | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Гогичаев Ацамаз   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Габараева Мария   | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| Джусоева Лера     | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Джагаева Вероника | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Джисоева Аделина  | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| Джисоева Виктория | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Засеев Давид      | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| Икоева Лана       | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Козаева Диана     | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Нартикоев Арсен   | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Наниев Алан       | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Рубаев Ирбег      | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| Теблосев Аслан    | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Танделова Алана   | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  |
| Угулава Анна      | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| Хетова Алана      | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  |
| Хугаев Ален       | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 0  |

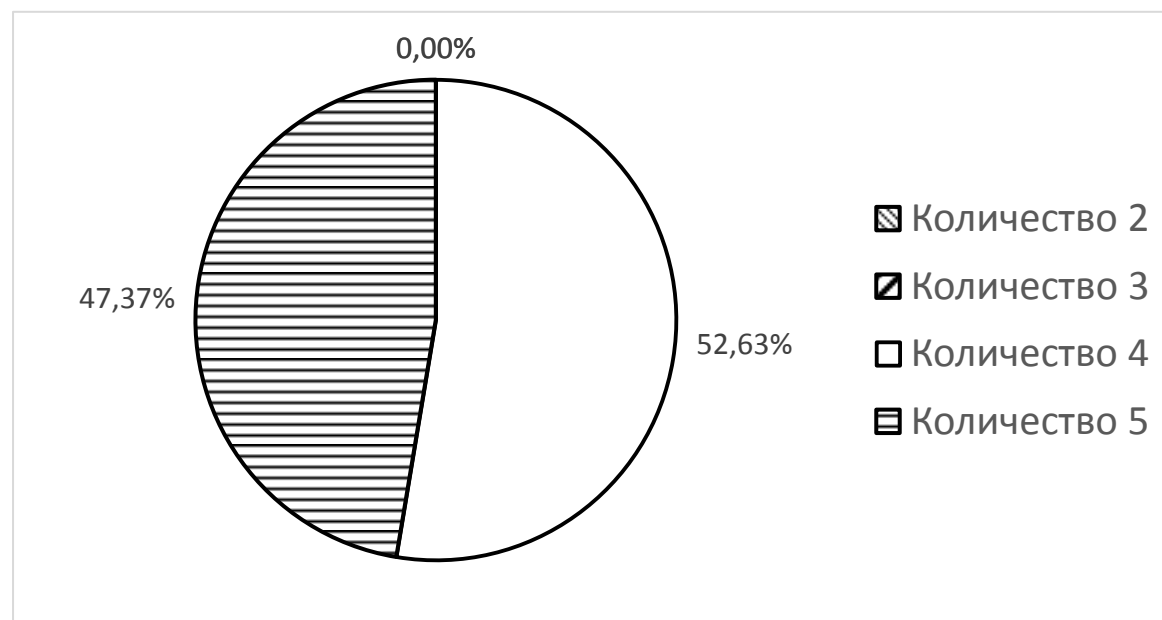
| Дата: 16.02.2021  | П    | П    | Балл | Отметк<br>а | Процент<br>выполнения | Отметка за период<br>по предмету |   |
|-------------------|------|------|------|-------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| ФИ                | 17К1 | 17К2 |      |             |                       |                                  |   |
| Бязров Владислав  | 2    | 1    | 21   | 5           | 100,0%                | 5                                | 1 |
| Базаева Аастасия  | 2    | 1    | 17   | 4           | 81,0%                 | 5                                | 0 |
| Гогичаев Ацамаз   | 1    | 1    | 19   | 5           | 90,5%                 | 5                                | 1 |
| Габараева Мария   | 0    | 0    | 14   | 4           | 66,7%                 | 5                                | 0 |
| Джусоева Лера     | 2    | 1    | 18   | 5           | 85,7%                 | 5                                | 1 |
| Джагаева Вероника | 2    | 1    | 20   | 5           | 95,2%                 | 5                                | 1 |
| Джисоева Аделина  | 2    | 1    | 18   | 5           | 85,7%                 | 5                                | 1 |
| Джисоева Виктория | 2    | 0    | 20   | 5           | 95,2%                 | 5                                | 1 |
| Засеев Давид      | 0    | 0    | 14   | 4           | 66,7%                 | 4                                | 1 |
| Икоева Лана       | 0    | 0    | 18   | 5           | 85,7%                 | 5                                | 1 |
| Козаева Диана     | 2    | 1    | 20   | 5           | 95,2%                 | 5                                | 1 |
| Нартикоев Арсен   | 0    | 0    | 16   | 4           | 76,2%                 | 5                                | 0 |
| Наниев Алан       | 2    | 1    | 20   | 5           | 95,2%                 | 5                                | 1 |
| Рубаев Ирбег      | 0    | 0    | 16   | 4           | 76,2%                 | 5                                | 0 |
| Теблосев Аслан    | 0    | 0    | 16   | 4           | 76,2%                 | 5                                | 0 |
| Танделова Алана   | 0    | 0    | 13   | 4           | 61,9%                 | 5                                | 0 |
| Угулава Анна      | 0    | 0    | 14   | 4           | 66,7%                 | 5                                | 0 |
| Хетова Алана      | 0    | 0    | 13   | 4           | 61,9%                 | 5                                | 0 |
| Хугаев Ален       | 0    | 0    | 13   | 4           | 61,9%                 | 5                                | 0 |

## Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

| №    | Проверяемые элементы содержания                    | Справились с заданием (в том числе частично) |      | Не справились с заданием |      |
|------|--|--|------|--------------------------|------|
|      |  |  |      |                          |      |
| 1    | Природа России                                     | 9  | 47%  | 10                       | 53%  |
| 2    | Географические модели, карты, план местности       | 17   | 89%  | 2                        | 11%  |
| 3    | Хозяйство  | 19   | 100% | 0                        | 100% |
| 4    | Атмосфера, погода и климат                         | 14   | 74%  | 5                        | 26%  |
| 5    | Природа России                                     | 17   | 89%  | 2                        | 11%  |
| 6    | Регионы России                                     | 19   | 100% | 0                        | 100% |
| 7    | Регионы России                                     | 19   | 100% | 0                        | 100% |
| 8    | Часовые зоны на территории России                  | 19   | 100% | 0                        | 100% |
| 9    | Население и хозяйство России и мира                | 19   | 100% | 0                        | 100% |
| 10   | Мировое хозяйство                                  | 14   | 74%  | 5                        | 26%  |
| 11   | Многообразие стран мира. Основные типы стран       | 10   | 100% | 0                        | 100% |
| 12   | Многообразие стран мира. Основные типы стран       | 18   | 95%  | 1                        | 5%   |
| 13   | Природные ресурсы                                  | 16   | 84%  | 3                        | 16%  |
| 14   | Экономическая и социальная географии России и мира | 15   | 79%  | 4                        | 21%  |
| 15   | Экономическая и социальная географии России и мира | 15   | 79%  | 4                        | 21%  |
| 16   | Экономическая и социальная географии России и мира | 12   | 63%  | 7                        | 37%  |
| 17.1 | Рациональное и нерациональное природопользование   | 9  | 47%  | 10                       | 53%  |
| 17.2 | Рациональное и нерациональное природопользование   | 8  | 42%  | 11                       | 58%  |



| География                               |                    | Анализ результатов ВПР |   |
|---|--------------------|------------------------|---|
| Дата                                    | 16 февраля 2021 г. |                        | Критерии оценивания по пятибалльной шкале |
| Учитель                                 | Кабисова А.В.      |                        | Оценка                                    |
| Класс                                   | 11                 | Количество баллов      |   |
| Количество учеников, выполнявших работу | 19                 | Отметка 2              | 0 - 6                                     |
|   |                    | Отметка 3              | 7 - 12                                    |
|   |                    | Отметка 4              | 13 - 17                                   |
| Оценка                                  | Количество оценок  | Отметка 5              | 18 - 21                                   |
| Количество 2                            | 0                  | 0,0%                   |   |
| Количество 3                            | 0                  | 0,0%                   |   |
| Количество 4                            | 10                 | 52,6%                  |   |
| Количество 5                            | 9                  | 47,4%                  |   |
| Процент качества                        | 100%               |                        |   |
| Процент успеваемости                    | 100%               |                        |   |
| Уровень обученности                     | 81%                |                        |   |
| Средний балл:                           | 17                 |                        |   |



| Задание 1 |    |       | Задание 2 |    |       | Задание 3 |    |       | Задание 4 |    |       | Задание 5 |    |       |
|-----------|----|-------|-----------|----|-------|-----------|----|-------|-----------|----|-------|-----------|----|-------|
| 0 баллов  | 10 | 52,6% | 0 баллов  | 2  | 10,5% | 0 баллов  | 0  | 0,0%  | 0 баллов  | 5  | 26,3% | 0 баллов  | 2  | 10,5% |
| 1 балл    | 9  | 47,4% | 1 балл    | 17 | 89,5% | 1 балл    | 1  | 5,3%  | 1 балл    | 14 | 73,7% | 1 балл    | 17 | 89,5% |
| Не прист. | 0  | 0,0%  | Не прист. | 0  | 0,0%  | 2 балла   | 18 | 94,7% | Не прист. | 0  | 0,0%  | Не прист. | 0  | 0,0%  |
| Не изуч.  | 0  | 0,0%  | Не изуч.  | 0  | 0,0%  | Не прист. | 0  | 0,0%  | Не изуч.  | 0  | 0,0%  | Не изуч.  | 0  | 0,0%  |
|           |    |       |           |    |       | Не изуч.  | 0  | 0,0%  |           |    |       |           |    |       |

| Задание 6  |        |        | Задание 7  |    |        | Задание 8  |    |        | Задание 9  |    |        | Задание 10 |    |       |
|------------|--------|--------|------------|----|--------|------------|----|--------|------------|----|--------|------------|----|-------|
| 0 баллов   | 0      | 0,0%   | 0 баллов   | 0  | 0,0%   | 0 баллов   | 0  | 0,0%   | 0 баллов   | 0  | 0,0%   | 0 баллов   | 5  | 26,3% |
| 1 балл     | 19     | 100,0% | 1 балл     | 19 | 100,0% | 1 балл     | 19 | 100,0% | 1 балл     | 19 | 100,0% | 1 балл     | 14 | 73,7% |
| Не прист.  | 0      | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%  |
| Не изуч.   | 0      | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%  |
| Задание 11 |        |        | Задание 12 |    |        | Задание 13 |    |        | Задание 14 |    |        | Задание 15 |    |       |
| 0 баллов   | 0      | 0,0%   | 0 баллов   | 1  | 5,3%   | 0 баллов   | 3  | 15,8%  | 0 баллов   | 4  | 21,1%  | 0 баллов   | 4  | 21,1% |
| 1 балл     | 1<br>9 | 100,0% | 1 балл     | 2  | 10,5%  | 1 балл     | 16 | 84,2%  | 1 балл     | 15 | 78,9%  | 1 балл     | 15 | 78,9% |
| Не прист.  | 0      | 0,0%   | 2 балла    | 16 | 84,2%  | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%  |
| Не изуч.   | 0      | 0,0%   | Не прист.  | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%   | Не изуч.   | 0  | 0,0%  |
|            |        |        | Не изуч.   | 0  | 0,0%   |            |    |        |            |    |        |            |    |       |

| Задание 16 |    |       | Задание 17К1 |    |       |           |   |      | Задание 17К2 |    |       |
|------------|----|-------|--------------|----|-------|-----------|---|------|--------------|----|-------|
| 0 баллов   | 7  | 36,8% | 0 баллов     | 10 | 52,6% | Не прист. | 0 | 0,0% | 0 баллов     | 11 | 57,9% |
| 1 балл     | 12 | 63,2% | 1 балл       | 1  | 5,3%  | Не изуч.  | 0 | 0,0% | 1 балл       | 8  | 42,1% |
| Не прист.  | 0  | 0,0%  | 2 балла      | 8  | 42,1% |           |   |      | Не прист.    | 0  | 0,0%  |
| Не изуч.   | 0  | 0,0%  |              |    |       |           |   |      | Не изуч.     | 0  | 0,0%  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся</b>                      | 3, 6, 7, 8, 9, 11,  |
| <b>Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся</b>                          | 2, 5, 12,   |
| <b>Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся</b>                          | 1, 17К1,  |
| <b>Задания, с которыми не справились более 50% учащихся</b>                         | 1, 17К1, 17К2,  |
| <b>Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)</b>          | -   |
| <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>                                 | Бязров Владислав,   |
| <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>                                 | Танделова Алана, Хетова Алана, Хугаев Ален,   |
| <b>Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.</b> | Базаева Аастасия, Гогичаев Ацамаз, Габараева Мария, Джусоева Лера, Джагаева Вероника, Джиеова Аделина, Джиеова Виктория, Засеев Давид, Икоева Лана, Козаева Диана, Нартикоев Арсен, Наниев Алан, Рубаев Ирбег, Теблоев Аслан, Танделова Алана, Угулава Анна, Хетова Алана, Хугаев Ален, |
| <b>Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов</b>             | Нет учащихся, выполнивших менее 50% работы, но не набравших 0 баллов  |
| <b>Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу</b>                              | Бязров Владислав  |

**Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен**

| <b>География — ВПР — 11 класс</b>                 | Количество учащихся | % учащихся |
|---|---------------------|------------|
| Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период | 10                  | 52,6%      |
| Отметка за экзамен выше отметки за период         | 0                   | 0,0%       |
| Отметка за экзамен ниже отметки за период         | 9                   | 47,4%      |

**Статистика по заданиям**

| Дата:                                       | 16.02.2021 | Б   | Б   | Б   | Б   | Б   | П    | Б    | П    | Б    | Б   | Б    | Б   | П   |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| Задания                                     |            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  | 11   | 12  | 13  |
| Процент выполнения задания:                 |            | 47% | 89% | 97% | 74% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 74% | 100% | 89% | 84% |
| Максимальный балл за задание                |            | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1    | 2   | 1   |
| <b>Набрали максимальный балл за задание</b> |            | 9   | 17  | 18  | 14  | 17  | 19   | 19   | 19   | 19   | 14  | 19   | 16  | 16  |
| % набравших максимальный балл               |            | 47% | 89% | 95% | 74% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 74% | 100% | 84% | 84% |
| <b>Не справились</b>                        |            | 10  | 2   | 0   | 5   | 2   | 0    | 0    | 0    | 0    | 5   | 0    | 1   | 3   |
| % несправившихся с заданием                 |            | 53% | 11% | 0%  | 26% | 11% | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 26% | 0%   | 5%  | 16% |
| <b>Частично справились</b>                  |            | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 2   | 0   |
| % частично справившихся                     |            | 0%  | 0%  | 5%  | 0%  | 0%  | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%  | 0%   | 11% | 0%  |
| <b>Не приступали</b>                        |            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| % не приступивших                           |            | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
| <b>Не изучали</b>                           |            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| % не изучали                                |            | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
| Средний балл за задание                     |            | 0,5 | 0,9 | 1,9 | 0,7 | 0,9 | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 0,7 | 1,0  | 1,8 | 0,8 |
| Общий набранный балл за задание             |            | 9   | 17  | 37  | 14  | 17  | 19   | 19   | 19   | 19   | 14  | 19   | 34  | 16  |

|   |            |          |          |          |          |          |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Дата:                                       | 16.02.2021 | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>П</b> | <b>П</b> | <b>П</b> |
| Задания                                     |            | 14       | 15       | 16       | 17К1     | 17К2     |
| Процент выполнения задания:                 |            | 79%      | 79%      | 63%      | 45%      | 42%      |
| Максимальный балл за задание                |            | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        |
| <b>Набрали максимальный балл за задание</b> |            | 15       | 15       | 12       | 8        | 8        |
| % набравших максимальный балл               |            | 79%      | 79%      | 63%      | 42%      | 42%      |
| <b>Не справились</b>                        |            | 4        | 4        | 7        | 10       | 11       |
| % не справившихся с заданием                |            | 21%      | 21%      | 37%      | 53%      | 58%      |
| <b>Частично справились</b>                  |            | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| % частично справившихся                     |            | 0%       | 0%       | 0%       | 5%       | 0%       |
| <b>Не приступали</b>                        |            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| % не приступивших                           |            | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       |
| <b>Не изучали</b>                           |            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| % не изучали                                |            | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       |
| Средний балл за задание                     |            | 0,8      | 0,8      | 0,6      | 0,9      | 0,4      |
| Общий набранный балл за задание             |            | 15       | 15       | 12       | 17       | 8        |

### Рекомендации по итогам ВПР 2021г

Анализ результатов проверки ВПР 2021 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей географии.

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11-м классе 2020/2021 и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
2. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.
3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:
  - умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;
  - определение типа климата и показатели климата;

-умение работать с климатической картой.

-регионы России.

4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.

5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.