

**Общий анализ по итогам проверки техники чтения в 1-4 классах  
за 2020 - 2021 учебный год**

**МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа МО Пригородный район**

В марте 2021 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости, выразительности и осознанности чтения.

**Итоги отражены в следующих таблицах:**

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз	Успев %	Качество знаний %
1 «А»	26	26	8	10	8	10	85 %	50 %
1 «Б»	22	22	4	12	6	7	72 %	27 %
1 «В»	26	26	4	10	6	5	76 %	38 %
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>78%</b>	<b>39 %</b>

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз	Успев %	Качество знаний %
2 «А»	18	18	4	4	5	8	73 %	45 %
2 «Б»	25	25	16	7	2	16	92 %	76 %
2 «В»	27	27	15	5	7	16	74 %	56 %
2 «Г»	17	17	7	6	4	10	64 %	55 %
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>75,7%</b>	<b>58 %</b>

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Качество знаний
3 «А»	34	34	15	13	6	20	82,3 %	58,8 %
3 «Б»	35	35	14	13	8	18	77,4 %	51,3 %
Итого:	69	69	29	26	14	38	80 %	55,5 %

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Качество знаний
4 «А»	25	25	12	9	4	15	84 %	60 %
4 «Б»	27	27	15	10	2	20	92 %	74 %
4 «В»	26	26	7	9	10	12	61 %	46 %
Итого	78	78	34	28	16	47	79 %	60 %

**ВЫВОД:** таким образом, выявлен в целом хороший темп чтения и неплохой процент качества. Высокий процент качества в следующих классах: 1 «А» класс (учитель Габуева Ж.М.), 2 «А» класс (учитель Бедоева Т.А.), 2 «Б» класс (учитель Тигиева Р.В.), 2 «В» класс (учитель Джабиева З.В.), 3 «А» класс (учитель Габуева Н.Я.) и 4 «Б» класс (учитель Остаева Б.А.) Достаточный процент качества в следующих классах: 2 «Г» класс (учитель Цховребова Б.М.), 3 «Б» класс (учитель Джиева А.И.), 4 «А» класс (учитель Бязрова Л.Т.), Низкий процент качества в 1 «Б» классе (учитель Джаджиева Р.Г.), 1 «В» классе (учитель Алборова А.Г.) и в 4 «В» классе (учитель Джусоева З.З.) Вместе с тем есть классы, где сидят дети, которые не читают. Это: в 1 «Б» классе Засеев Арсен (учитель Джаджиева Р.Г.), в 1 «В» классе Цкаев Алан и Цкаев Артур, Клемёнов Хетаг, Багаева

Зарина ,Гобозова Радмила (учитель Алборова А.Г.), в 3 «Б» классе не читает Багаева Алина (учитель Джюева А.И.)

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 98%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся ,логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.