

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа имени Ивана Сергеевича Багаева с. Сунжа»
Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
Л.С. Козаева Л.С. Козаева



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
И.П. Бестаева
№ 88
09 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Школа безопасности»
Возраст учащихся - 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Козаева Марина Георгиевна
преподаватель-организатор ОБЖ

с.Сунжа, 2023г.

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность.

1.2. Уровень программы

Уровень программы – базовый.

1.3. Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

1.4. Цель программы

Непрерывная подготовка обучающихся в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

1.5. Задачи программы

Образовательные:

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

-развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;

-содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

1.6. Отличительные особенности данной программы

Ориентация обучающихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа отличается такими качествами, как:

- актуальность (ориентация на решение наиболее серьёзных проблем);
- прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также изменяющимся условиям);
- рационалистичность (определение целей и способов их достижения для получения максимально полезного результата);
- контролируемость (наличие способа проверки полученных результатов для достижения определённых целей).

1.7. Возраст обучающихся

Возраст: с 12 до 14 лет. На занятия по данной программе принимаются все желающие.

1.8. Формы и режим занятий

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

1.9. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

1.10. Планируемые результаты

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Обучающиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

2. Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций, исследовательских проектов, тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

2.1. Формы контроля

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, и тестов. Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах. На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои достижения и давать оценку своей работе.

3. Содержание программы

3.1 .Учебно-тематический план

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5	0
	1	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		1	
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1	
	3	Особенности природных условий в городе и селе		1	
	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		1	
	5	Безопасность в повседневной жизни		1	
2		Опасные ситуации техногенного характера	6	4	2
	6-8	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	1
	9	Пожарная безопасность		1	
	10-11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
3		Опасные ситуации природного характера	4	2	2
	12-13	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	14-15	Безопасность на водосмах		1	1
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	2
	16-17	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	1
	18-19	Чрезвычайные ситуации техногенного		1	1

		характера			
5		Активный отдых на природе	9	9	2
	20	Природа и человек		1	
	21	Природа и места для активного отдыха Моршанского района		1	
	22-23	Ориентирование на местности		1	1
	24	Подготовка к выходу на природу		1	
	25-26	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		1	1
	27	Подготовка и проведение пеших походов		1	
	28	Подготовка и проведение лыжных походов		1	
	29	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1	
	30	Велюгенные походы и безопасность туристов		1	
6		Опасные ситуации в природной среде	2	2	
	31	Безопасность при встрече с дикими животными		1	
	32	Укусы насекомых и защита от них		1	
7		Первая помощь при неотложных ситуациях	2	1	2
	33	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1	
	34	Оказание первой помощи при различных видах травм			1
	35	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге			1
8	36	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	1		1
Всего			34	26	10

3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека
 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
 Особенности природных условий в городе и селе
 Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе
 Безопасность в повседневной жизни

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения
 Пожарная безопасность
 Безопасное поведение в бытовых ситуациях

3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека
Безопасность на водоемах

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера
Чрезвычайные ситуации техногенного характера

5. Активный отдых на природе

Природа и человек
Природа и места для активного отдыха Моршанского района
Тамбовской области

Ориентирование на местности
Подготовка к выходу на природу
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
Подготовка и проведение пеших походов
Подготовка и проведение лыжных походов
Водные походы и обеспечение безопасности на воде
Велосипедные походы и безопасность туристов

6. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными
Укусы насекомых и защита от них

7. Первая помощь при неотложных ситуациях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде
Оказание первой помощи при различных видах травм
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге

8. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	рассказ беседа инструктаж	Словесный фронтальный контроль	Инструкция по ТБ Правила поведения обучающихся на занятии	Наблюдение, устный опрос
2	Опасные ситуации техногенного характера	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
3	Опасные ситуации	Рассказ Беседа	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники	Наблюдение устный опрос

	природного характера	демонстрация		таблицы	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
5	Активный отдых на природе	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
6	Опасные ситуации в природной среде	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
7	Первая помощь при неотложных ситуациях	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
8	Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	Занятие - практикум	Демонстрация	Оборудование для оказания первой медицинской помощи Компьютер	Определение призовых мест и победителя

4.2. Литература

- **Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
- **Изучение правил дорожного движения:** Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.
- **Карпова Е.В.** Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - (Воспитать человека).
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 112 с.
- **Безопасность дорожного движения:** Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобанкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
- **Бочаров Е.А.** Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
- **Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

- **Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.** Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт. - Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.
- **Основы безопасности жизнедеятельности:** Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:** Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.
- **Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимошпа, Л.А. Кондрькинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

для обучающихся и родителей:

- **Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2008.-285с.
- **Вайнер Э.Н.** Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.
- **Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
- **Основы безопасности жизнедеятельности:** Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:** Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.
- **Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимошпа, Л.А. Кондрькинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.