

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2019 г.



Директор МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа
И.П. Багаева
Приказ № 99 от 30 августа 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с.Сунжа»
МО Пригородный район РСО-Алания

2019 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с.Сунжа» муниципального образования Пригородный район проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно, дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с.Сунжа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки РСО-Алания, нормативными документами Управления образования МО Пригородный район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с.Сунжа» МО-Пригородный район

1.2. Адрес: юридический: 363104 Пригородный район с.Сунжа, ул.Бибилова,48
фактический: 363104 Пригородный район с.Сунжа, ул.Бибилова,48

1.3. Телефон 8-867-38 44-1-90

Факс _____

1.4. Устав 1 февраля 2013г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель АМС Пригородного района

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор _____

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 05 сентября 2007г. 1021500978399 , 1512010910

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1 серия 15 № 001049223 03 марта 2012

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о государственной регистрации праве 10мая 2011г.15АЕ 948770, 15АЕ 948768, 15АЕ 948769

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок _____

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия № 2166 от 22июня 2015г.Серия 15ЛО1 №0001071 бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 1073 от 25сентября 2015г.

Серия 15А02 №0000045 Срок действия по 14 июня 2025 г.

Юридический и фактический адрес: 363104 РСО-Алания Пригородный район с.Сунжа ул.Бибилова .48

Телефон школы: 88673844-1-90

Адрес электронной почты: sunjia @list.ru

Адрес сайта: sunjia osedu.ru

Учредитель школы: АМС Пригородного района

Адрес Учредителя: АМС Пригородного района, с.Октябрьское, ул.Павла Тедеева,129

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ нет _____

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения _____

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения 2017-2020г

1.15. Участие в ФЦП « Образования» _____

(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1975г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____ - _____
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность _____ 550 _____ Реальная наполняемость _____ 660
(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество _____ 29 _____

из них специализированные кабинеты _____

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		174м ²	
Актный зал		280м ²	
Библиотека		48 м ²	
и другие объекты			

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	72
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	36
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	24
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	8
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27169
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	
Количество подписных изданий	

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа» МО Пригородный район.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1. Анализ педагогических кадров школы

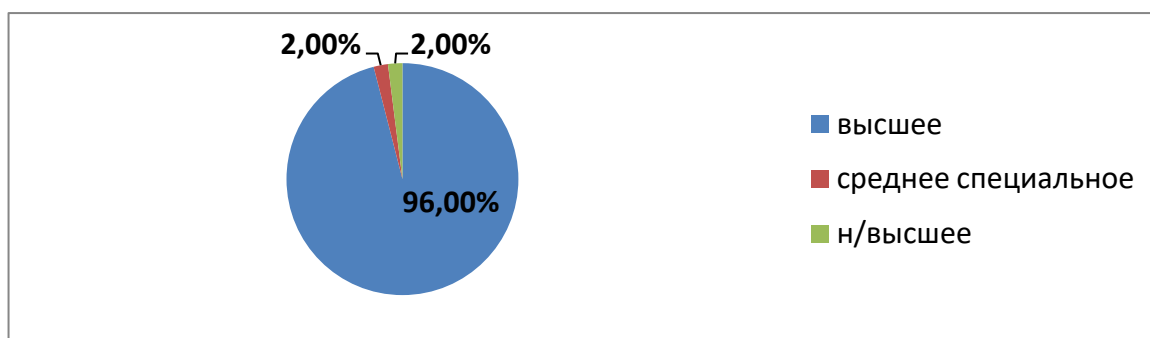
В школе на начало 2018-2019 учебного года было 51 педагогических работников и на конец учебного года 50 педагогических работников.

Шестеро учителей имеют звания: «Почётный работник общего образования РФ» Бестаева И. П., Кабулова З.Г., Багаева Е.И., Джиева В.Х., Тотрова;

Т.С., Козаева Л.С., «Заслуженный учитель РСО-Алания»- Бестаева И.П.

Качественный состав педагогических кадров

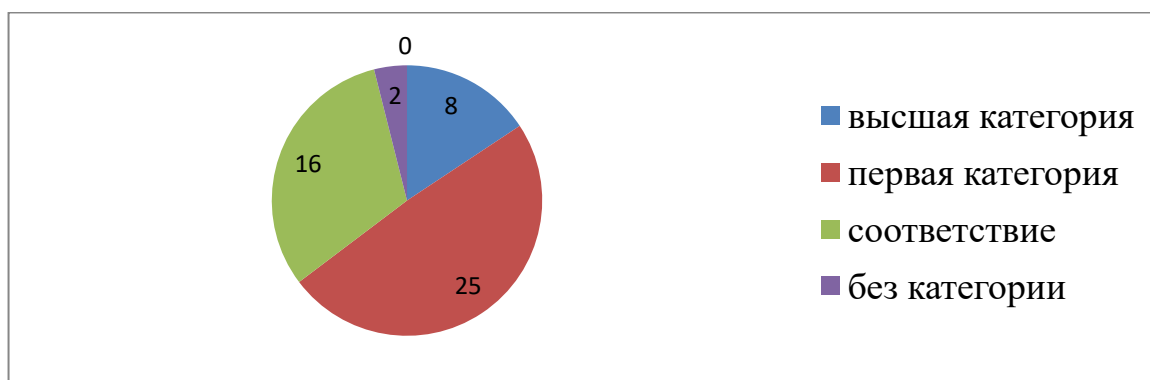
Из 51 пед. работников, насчитывающихся в 2018-2019 уч. г., 49 имеют высшее образование, 1 учитель – среднее специальное и 1 учитель н/высшее образование



Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент
Высшая категория	8 человек	16 %
Первая категория	25 человека	50%
Соответствие занимаемой должности	16 человек	30%
Без категории	2 человек	4%

Распределение категорий педагогов



Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня.

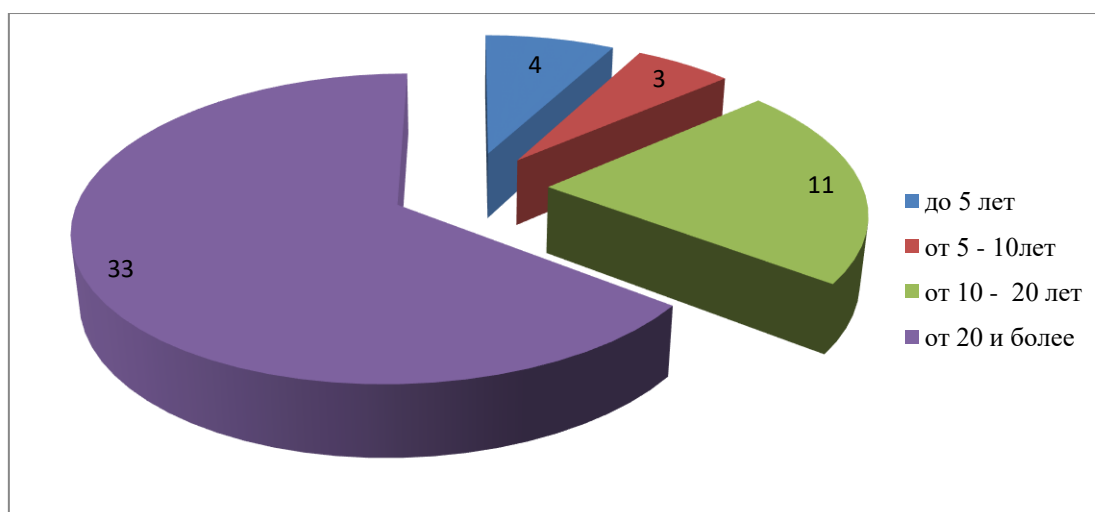
В школе повышение квалификации учителей ведётся планомерно. В текущем учебном году курсы повышения квалификации при СОРИПКРО прошли 15 человек.

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Количество пед. работников	Прошли курсы
2015-2016	54	17
2016-2017	51	12
2017-2018	49	10
2018-2019	50	15

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

До 5 лет – 4 человека - 8%
От 5-10 лет - 3 человека – 6%
От 10-20 лет - 11 человек- 22%
От 20 лет и более – 32 человек – 64%



Анализ педагогического состава по возрасту

По возрасту:

- от 25 до 35 лет -8 (16%)

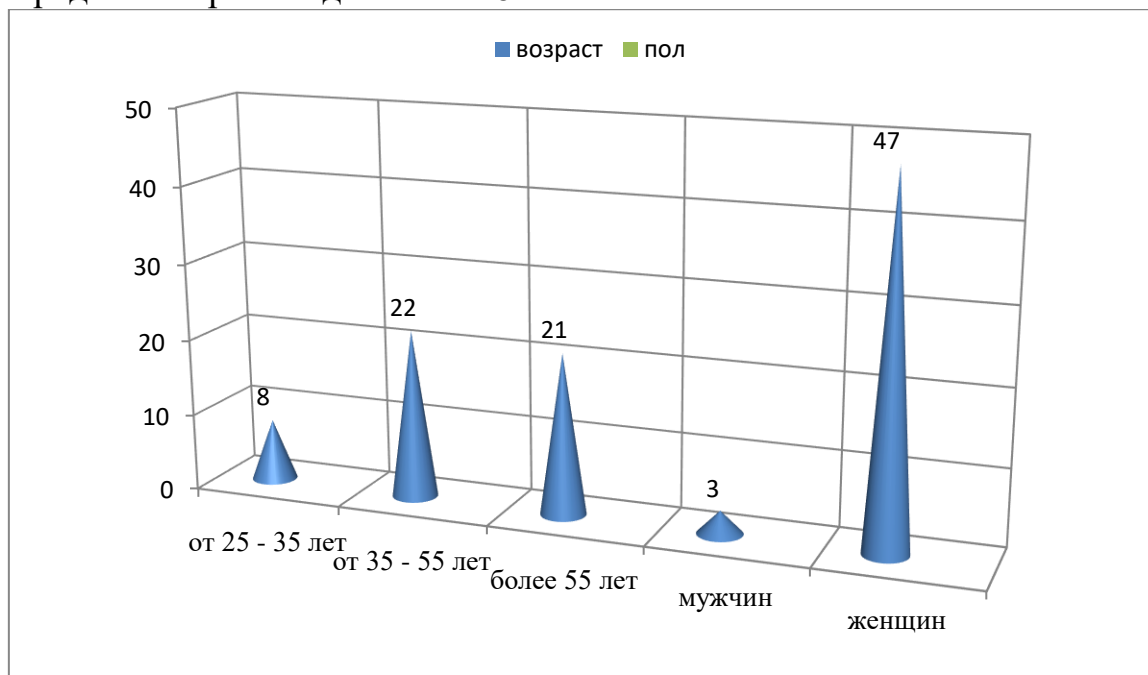
- от 35 до 55 лет -22(42%)

Более 55 лет -21(42)%

женщин – 48 (94)%

мужчин – 3 (6%)

Средний возраст педагогов - 46 лет



Численность учащихся за последние шесть лет

2013\2014 учебный год	604 учащихся
2014\2015 учебный год	606 учащихся
2015/2016 учебный год	608 учащихся
2016-2017 учебный год	627 учащихся
2017-2018 учебный год	646 учащихся
2018-2019 учебный год	661 учащихся

В истекшем учебном году в школе обучалось 661 ученика, из них:

В ГКП -22 ребенка

в 1 - 4 классах – 303уч-ся

в 5 - 9 классах – 276уч-ся

в 10-11 классах –60 уч-ся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ происходит, численность стабильно увеличивается.

Численность учащихся за последние шесть лет

2013\2014 учебный год	604 учащихся
2014\2015 учебный год	606 учащихся
2015\2016 учебный год	608 учащихся
2016-2017 учебный год	627 учащихся
2017-2018 учебный год	646 учащихся
2018-2019 учебный год	661 учащихся

В истекшем учебном году в школе:

Уч.год	Классов комплектов	Групп ГВП	Начальное образование	Основное общее	среднее	всего
2018-2019 уч. год	29	1	12 классов-компл.	12 классов-компл.	4 классов-компл.	661
		22чел.	303 уч-ся	276уч-ся	60 уч-ся.	

2. Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам года

Учебный план работы школы на 2018– 2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану. Для учащихся 9-х классов было организовано предпрофильное обучение.

В 1-8 классах обучение производилось в условиях ФГОС НОО и ООО, который потребовал серьёзных изменений на начальной и средней ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и среднего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным

УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта.

С родителями учащихся был заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

В сентябре по плану внутришкольного контроля были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку.

В 1-4 классах на 1 сентября 2018 г. обучалось 298 обучающихся, на конец учебного года – 304.

В ГКП на 1 сентября 2018 года обучался 21 обучающийся, а на конец учебного года 22 обучающихся.

Рабочая программа по обучению детей 5,5- 6,6 лет в группе предшкольной подготовки составлена на основе программы обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой с учётом целей и задач школы, в соответствии с программой, определённой Лицензией о предоставлении образовательных услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с. Сунжа».

В 1-4 классах обучение велось по программам УМК «Школа России» в режиме одной смены шестидневной рабочей недели (кроме ГКП и 1-ых классов), Всего классов-комплектов в начальной школе -12.

Урок длился 40 минут

При составлении расписания уроков учтена недельная нагрузка учащихся в соответствии СанПиН. Уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов, трёх педагогов дополнительного образования, одного педагога-психолога и учителей-предметников, работавших в начальной школе.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
- Формирование УУД в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды;
- Развитие у учителей способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путем повышения эффективности педагогического процесса;
- Воплощение воспитательной программы в рамках духовно-нравственной концепции.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и учителей предметников, работавших в начальной школе, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Информация об уровне успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	100%	48%
2017-2018	100%	49,2%
2018-2019	100%	48%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная знаний 48%.

Итоги 2018-2019 учебного года показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"5" и "4"	Успеваю- щие	Сред. балл	Качество знаний (в%)	Общий СОУ (в %)	Успев. (в %)
2а	25	3	9	13	4,4	54,7	78	100%
2б	28	4	14	10	4,6	64,7	83,1	100%
2в	26	0	5	21	4,2	23,5	71,5	100%
3а	28	5	8	15	4,4	48,6	81,6	100%
3б	23	2	6	15	4,3	42,7	76,4	100%

3в	23	3	7	13	4,3	43,5	77	100%
4а	24	1	12	11	4,3	54,7	74	100%
4б	30	2	11	17	4,4	49,7	78	100%
4в	26	1	6	19	4,1	48,6	71	100%
Итого	233	21	78	134	4,3	48%	77	100%

Из 233 аттестованных обучающихся 2 - 4 классов закончили учебный год:

на «5» - 21 человек, что на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году. На «4 » и «5» - 78 человек, что на 4 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. С одной тройкой - 21 человек, что на 8 учеников больше по сравнению с прошлым учебным годом и с одной четвёркой - 8 человек, что на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, родной язык) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты итоговых контрольных работ во 2-4-х классах приведены в таблицах

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку
за 2018 - 2019 учебный год
во 2-х классах**

№		2а	2б	2в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	25	28	26	79	100%
2.	Количество учащихся, выполнявших работу	24	27	22	73	93%
3.	Выполнили работу на "5"	3	4	0	7	9,6%
4.	Выполнили работу на "4"	8	16	7	31	43%
5.	Выполнили работу на "3"	10	5	9	24	33%
6.	Выполнили работу на "2"	3	2	6	11	15%
13.	Успеваемость (%)	88 %	98 %	73%		87%
14.	Качество (%)	67 %	74 %	32%		58%
15.	Ср. балл	3,5	3,8	3,1		3,5
16.	СОУ	64	61	39,4		55

Вывод: с контрольной работой за 2018-2019 учебный год учащиеся 2-х классов справились:

- успеваемость - 87%;
- качество знаний 58 %,

Учащиеся 2а, 2б классов с контрольной работой справились на высоком уровне, а учащиеся 2в класса имеют низкий уровень показателей.

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку
за 2018-2019 учебный год
в 3-х классах**

№		3а	3б	3в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	28	23	23	74	100%
2.	Количество учащихся выполнивших работу	28	22	21	71	96%
3.	Выполнили работу на "5"	8	4	2	14	19,7%
4.	Выполнили работу на "4"	8	6	9	23	32,4%
5.	Выполнили работу на "3"	9	9	6	24	33,8%
6.	Выполнили работу на "2"	3	3	4	10	14 %
	Успеваемость (%)	89,3	87	84		87,5%
	Качество знаний	58	45,3	54		53,3%
	СОУ	60	53,3	56		57%
	Средний балл	3,8	3,7	3,5		3,7

ВЫХОД: с контрольной работой по русскому языку за 2018-2019 учебный год учащиеся 3-х классов справились;

- успеваемость 87,5%;
- качество знаний на 53,3%, это высокий уровень.

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку
за 2018-2019 учебный год в 4-х классах**

№		4а	4б	4в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	24	30	26	80	100%
2.	Количество учащихся, выполнивших работу	23	30	24	77	96%
3.	Выполнили работу на "5"	2	8	3	13	18%
4.	Выполнили работу на "4"	11	7	8	26	34%
5.	Выполнили работу на "3"	6	9	7	22	29%
6.	Выполнили работу на "2"	4	6	6	16	21%
	Успеваемость (%)	83%	80 %	75%		80%
	Качество знаний (%)	57%	50 %	46%		53%
	СОУ(%)	52%	56%	48%		52%
	Средний балл	3,5	3,6	3,3		3,5

Вывод: с контрольной работой по русскому языку за 2018- 2019 учебный год учащиеся 4-х классов справились:

- успеваемость 80%;
- качество знаний 53%, это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по математике
за 2018-2019 учебный год во 2-х классах**

№		2а	2б	2в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	25	28	26	79	100%
2.	Количество учащихся, выполнявших работу	23	28	25	76	96,2%
3.	Выполнили работу на "5"	6	13	1	20	26,3%
4.	Выполнили работу на "4"	8	8	6	22	29%
5.	Выполнили работу на "3"	7	3	10	20	26,3%
6.	Выполнили работу на "2"	2	4	8	14	18%
7.	Успеваемость (%)	91%	85,7%	68%		82%
8.	Качество знаний (%)	61,6%	75%	28%		55%
9.	СОУ(%)	60,7%	71%	39%		57%
10.	Средний балл	3,8	4,1	3		3,6

ВЫВОД: с контрольной работой по математике за 2018-2019 учебный год учащиеся 2-х классов справились по успеваемости на 82% , по качеству на 55%, это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по математике
за 2018-2019 учебный год в 3-х классах**

№		3а	3б	3в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	28	23	23	74	100%
2.	Количество учащихся , выполнявших работу	24	23	21	68	91,6%
3.	Выполнили работу на "5"	7	5	5	17	25%
4.	Выполнили работу на "4"	12	6	6	24	35,2%
5.	Выполнили работу на "3"	2	9	6	17	25%
6.	Выполнили работу на "2"	3	3	4	10	14,7%
	Успеваемость (%)	85,7%	89%	76%		84 %
	Качество (%)	52,4%	56%	43%		51 %
	СОУ (%)	52,9	53,3	47		51 %
	Ср. балл.	3,5	3,5	3,3		3,4

ВЫВОД: с контрольной работой по математике за 2018-2019 учебный год учащиеся 3-х классов справились:

-успеваемость 84% ,

-по качество знаний на 51%, это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по математике
за 2018-2019 учебный год в 4-х классах**

№		4а	4б	4в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	24	30	26	80	100%
2.	Количество учащихся выполнявших работу	23	30	25	78	97,5%
3.	Выполнили работу на "5"	6	4	5	15	19,2%
4.	Выполнили работу на "4"	6	15	7	28	35,9%
5.	Выполнили работу на "3"	8	6	9	23	29 %
6.	Выполнили работу на "2"	3	5	4	12	15%
	Успеваемость (%)	87%	83,3%	84%		85 %
	Качество (%)	52%	63,3%	54%		57 %
	СОУ	57,4%	55,2%	53%		56 %
	Ср.балл	3,6	3,6	3,5		3,5

Вывод: с контрольной работой по математике за 2018-2019 учебный год учащиеся 4-х классов справились

- успеваемость 85%;

- качество знаний 57%; это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по родному языку
за 2018-2019 учебный год во 2-4 классах**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%	Средний балл	СОУ
2а	25	24	3	7	11	3	88,4%	46,3%	3,5	52
2б	28	26	4	15	4	3	92,3%	73%	3,7	61
2в	26	25	1	6	10	8	68,2%	28%	3	39
3а	28	28	7	9	8	4	85,7%	54,1%	3,6	58
3б	23	21	3	6	8	4	81,4%	43,3%	3,4	51
3в	23	22	2	9	7	4	81,2%	52,3%	3,4	52
4а	24	23	1	11	8	3	86,4%	56,5%	3,5	52
4б	30	30	7	8	10	5	84,4%	51,4%	3,6	55
4в	26	25	3	9	8	5	80,2%	48%	3,3	48
ИТОГО	233	224	31	80	74	39	83,3%	50,6%	3,4	52

Вывод: с контрольной работой по родному языку из 224 обучающихся справились 185 человек, что составило 83,3 %, на «5» и «4» выполнили работу 111 человек, что составило 50,6 % качества знаний. Средний балл – 3,4%, степень обученности – 52%

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель, 2019г)

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4а	24	22	6	7	8	1	95,5 %	59,1 %	3,8
4б	30	30	5	10	12	3	90 %	50 %	3,6
4в	26	26	3	6	14	3	88,5 %	35,1 %	3,4
Итого	80	78	14	23	34	7	91 %	47,4 %	3,6

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4а	24	24	9	10	4	1	95,8 %	79,2 %	4,1
4б	30	30	5	18	5	2	93,3 %	76,6 %	3,9
4в	26	26	4	9	11	2	92,3%	50,4 %	3,6
Итого	80	80	18	37	20	5	93,8 %	69,4 %	3,9

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %	Ср. балл
4а	24	24	5	10	8	1	95,8 %	62,5 %	3,8
4б	30	29	5	15	8	1	96,6 %	68,9 %	3,8
4в	26	24	3	7	13	1	96,3 %	42,6 %	3,6
Итого	80	77	13	32	29	3	96,2 %	58,4 %	3,7

АНАЛИЗ

**по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах
за 2018-2019 учебный год**

В мае 2019 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости, выразительности и осознанности чтения.

Итоги в таблицах

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Кач.
1 а	29	29	15	10	4	25	86,2 %	9,6%
1 б	27	27	10	12	5	22	81,5 %	9,3%
1 в	15	15	5	5	5	7	66,7%	6,7%
Итого	71	71	30	27	14	54	78,3%	9,2%

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Кач.
2 а	25	25	11	11	3	22	88,4%	69%
2 б	28	28	20	5	3	25	89,3%	83%
2 в	26	26	6	10	10	15	61,5%	43%
Итого	79	79	37	26	16	62	80 %	65%

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Кач.
3 а	28	28	20	5	3	25	89,3%	2,2%
3 б	23	23	8	10	5	18	78,3%	6,5%
3 в	23	23	7	12	4	15	82,6%	6,5%
Итого	74	74	35	27	12	58	83,3%	5,6%

Класс	Количество учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осоз.	Успев.	Кач.
4 а	24	24	10	9	5	20	79,2%	63%
4 б	30	30	18	8	4	23	86,6%	74%
4 в	26	26	13	10	3	22	88,5%	70%
Итого	80	80	41	27	12	65	85,3%	69 %

ВЫВОД: таким образом, выявлен в целом хороший темп чтения и неплохой процент качества. Высокий процент качества в следующих классах: 1а класс, 2а класс, 2б класс 3а класс, 4б класс, 4в класс. Средний

процент качества в следующих классах: 3б класс ,3в класс ,4а класс, 1б класс. Низкий процент качества в 1в классе и во 2в классе.

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 98%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

3. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

2. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, входные контрольные работы и диктанты, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

3. В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

- ▶ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ своевременность прохождения программы;
- ▶ выполнение программы, практической её части;
- ▶ объективность оценивания учащихся.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей.

4. Проверка состояния тетрадей , как контрольных ,так и рабочих, в течение 2018-2019 учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

5. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов.

6. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация.

7. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, входные контрольные работы и диктанты, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

7. Учителями начальных классов , согласно графику, были проведены открытые уроки в первом и втором полугодиях. Посещённые уроки показали , что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Большое внимание уделяется здоровью детей, проводятся физминутки , следят за осанкой обучающихся. Учителя активно работают по ФГОС.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018-19 уч. года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения.

Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с

разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

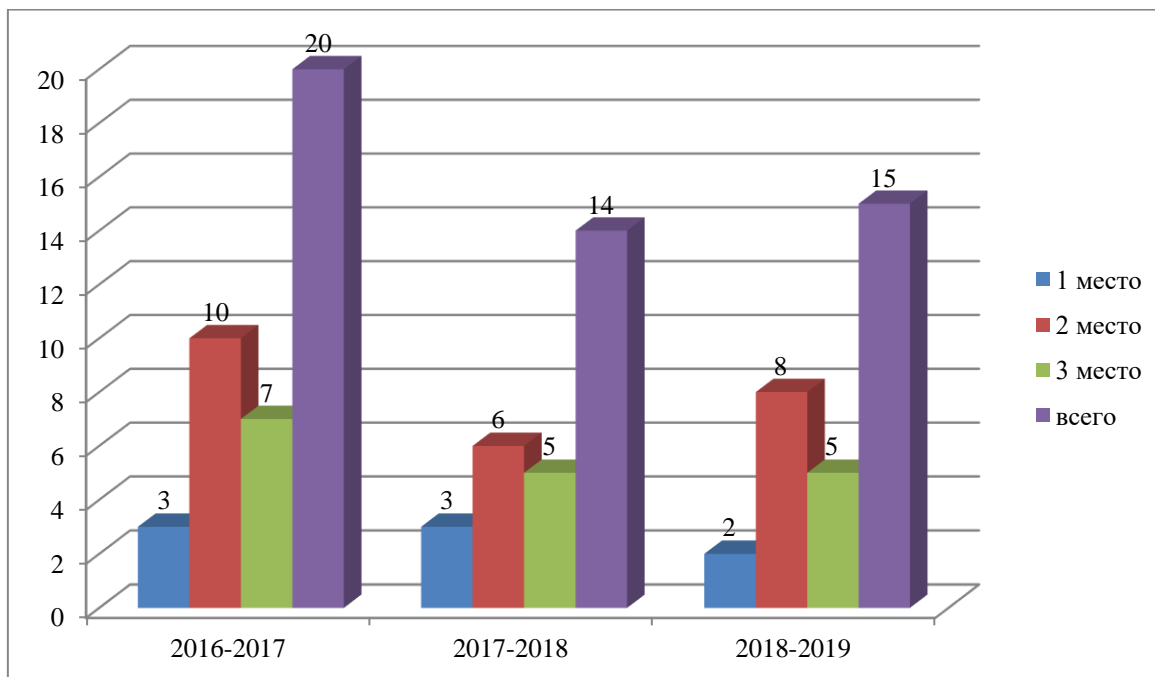
В октябре 2018г. проводился **школьный этап олимпиады**.

Всего на школьном этапе олимпиады школьников приняло участие среди учащихся 5-11 классов -160 ученика (336) что составляет 47% от общего количества учащихся 5-11 классов. Победителей-63, призеров 58.

В ноябре стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего на муниципальном этапе олимпиады школьников приняло участие среди учащихся 7-11 классов -60 учащихся (193), что составляет 30% от общего количества учащихся 7-11 классов. Победителей и призеров- 15 человек.

Результаты олимпиад школьников за последние три учебных года.

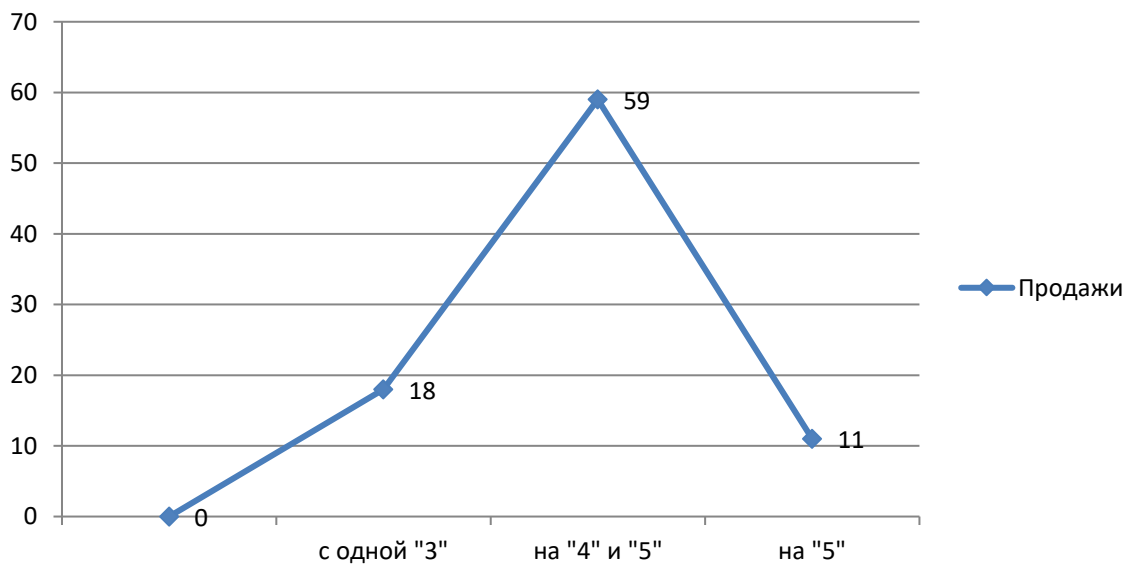
Уч.год	1 место	2 место	3 место	Всего
2016-2017 уч.год	3	10	7	20
2017-2018 уч.год	3	6	5	14
2018-2019 уч.год.	2	8	5	15



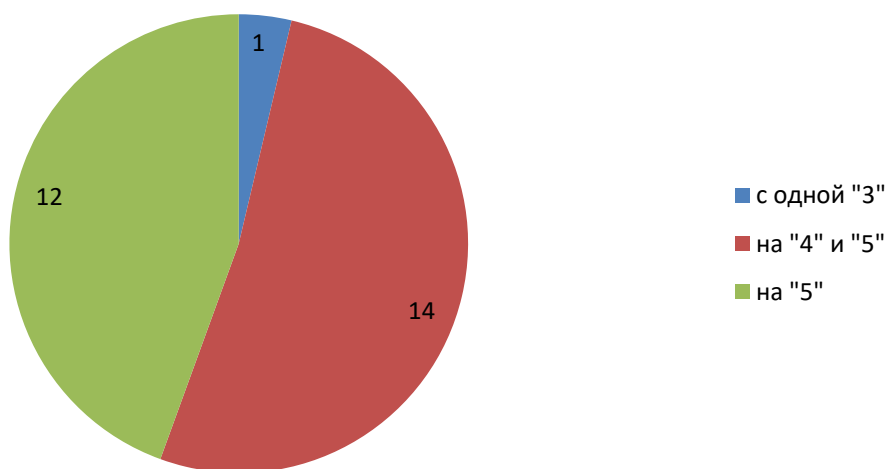
С 9 апреля по 25 апреля 2018-2019 учебного года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,11 классах

№	класс	дата	предмет	Количество писавших	Средний балл
1.	5	25.04. 2019г.	Русский язык	70	3,6
2.	5	18.04. 2019г.	Биология	68	3,6
3.	5 класс	23.04. 2019г.	Математика	65	3,18
4.	5 класс	16.04. 2019г.	История	67	3,2
5.	6 класс	23.04. 2019г.	Русский язык	70	3,4
6.	6 класс	16.04. 2019г.	Биология	69	3,1
7.	6 класс	25.04. 2019г.	Математика	65	3,3
8.	6 класс	11.04. 2019г.	История	68	3,1
9.	6 класс	09.04. 2019г.	География	68	3,3
10.	6 класс	18.04. 2019г.	Обществознание	65	3,5
11.	7 класс	09.04.2019г.	Русский язык-	48	3,2
12.	7 класс	11.04.2019г.	Биология	48	3,0
13.	7 класс	11.04.2019г.	География	48	3,6
14.	7 класс	18.04.2019г.	Математика	47	3,4
15.	7 класс	09.04.2019г.	Физика	44	3,3
16.	7 класс	25.04.2019г.	История-	48	3,4
17.	11 класс	18.04.2019г.	Химия	25	3,3
18.	11 класс	16.04.2019г.	Немецкий язык	10	3,4
19.	11 класс	16.04.2019г.	Французский язык	16	3,8
20.	11 класс	03.04.2019г.	География	25	3,9
21.	11 класс	10.04.2019г.	Физика	26	3,3

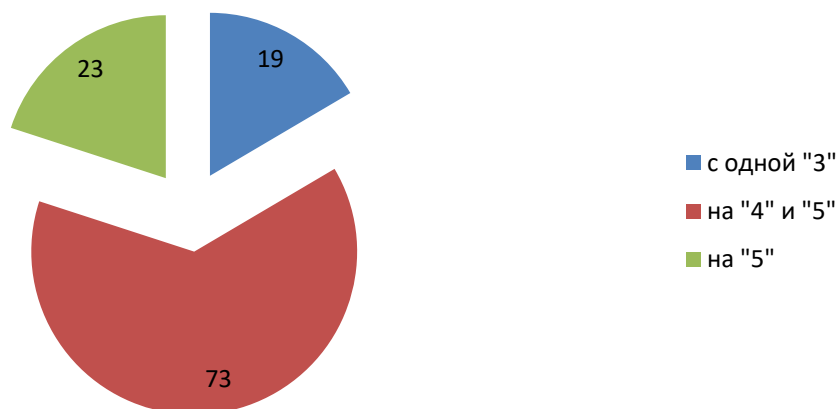
Успеваемость учащихся 5-9 классов.



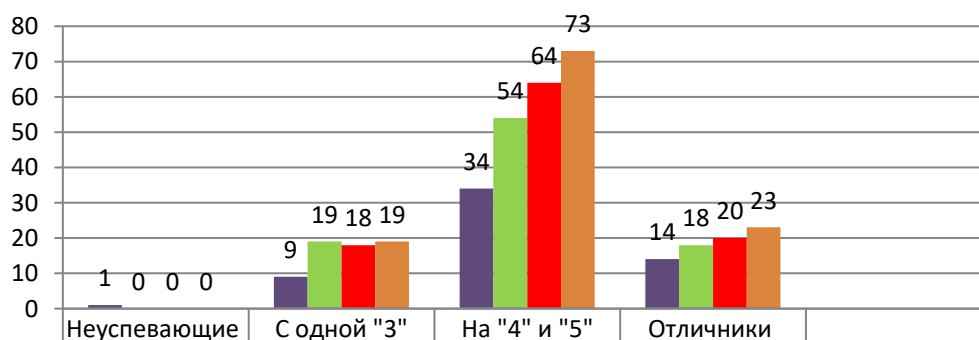
Успеваемость учащихся 10-11 классов



Успеваемость ОО за 2018- 2019 учебный год 5-11 классы



Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов за последние четыре года



	Неуспевающие	С одной "3"	На "4" и "5"	Отличники
■ 2015-2016	1	9	34	14
■ 2016-2017	0	19	54	18
■ 2017-2018	0	18	64	20
■ 2018-2019	0	19	73	23

В 2018-2019 учебном году в ЕГЭ участвовало 30 учащихся

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов 2019

Предметы	русский язык	мат. (б)	мат. (п)	общ.	физика	русская	лит - ра	химия	биология	история
<i>Итого сдавало (чел)</i>	30	15	14	18	2	1		4	12	7
<i>средний балл</i>	54	3,2	52.3	33	55,5	55		40	37	34

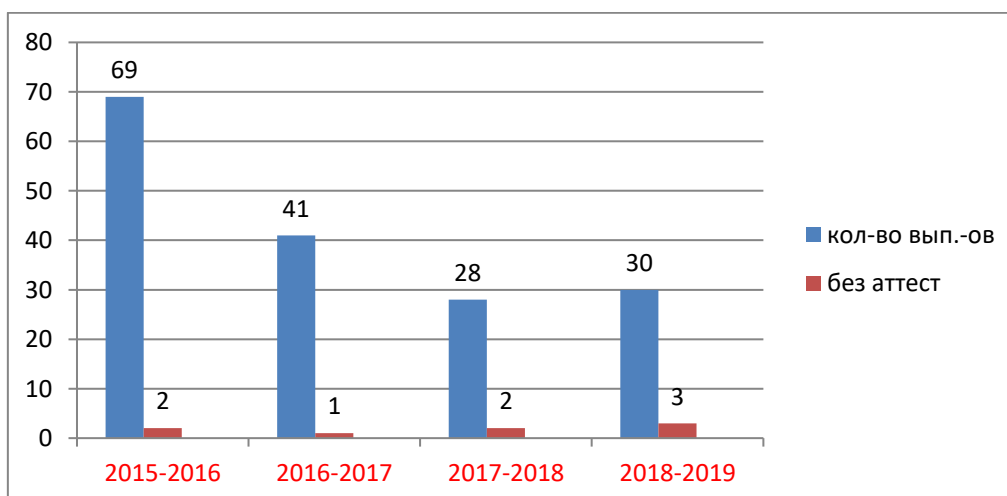
Динамика средних баллов ЕГЭ за последние три года

№	Предметы	Средний балл							
		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
1	Русский язык	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
		43	61	46,5	52	58	59	54,6	59,4
2	Математика баз.	3	3	3,4	4	3,8	4	3,2	3,58
3	Математика (проф.)	38	38	33,8	40	40	31	52,3	50
4	Биология	42	37,7	44,1	38,2	42,5	43	39	42,48
5	Химия	50	36,7	49,6	40	51,6	45	39,2	42,4
6	История	32	32,1	44	34,7	36,7	33	34	40,8
7	Обществознание	40	41,1	43	37,4	36,1	38	32	42
8	Информатика	-		-	35,4	4	25		
9	Физика	40	42,6	34,5	43	31	40	45,3	42,7
10	География	-	-	-	34	27	38		
11	Литература	-	-	44	36	-	41	55	48,7

Учебный год	Количество выпускников	Количество без без аттестатников
2015-2016	69	5
2016-2017	41	3
2017-2018	28	2
2018-2019	30	3

Без аттестата остались 3 человека:

- 1 человек (русский язык и математика)
- 1 выпускник (математика)
- 1 выпускник (русский язык)



Результаты ОГЭ-2019 учащихся 9 классов

№ п/п		русский язык	математика	обществознание	география	биология	физика	химия	история	информатика
Количество сдающих	40	40	40	25	10	2	3	2	1	
Средний балл	3,7	4,2	3,5	3,7	4,3	3,5	4,6	4,5	3	

Динамика средних баллов ОГЭ за последние три года

№	Предметы	Средний балл							
		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1	Русский язык	4		3,8		3,9		4,0	4,0
2	Математика	4,2		4		4		4,2	4,1
3	Обществознание	4		3,4		3,7		3,6	3,6
4	Химия	3		3,9		4,2		4,7	4,5
5	Биология			3,3		4		4,3	4,1
6	Физика			3,3		3		3,5	3,8
7	Немецкий язык			-		4			
8	Информатика			3,2		3,7		3	4,1
9	История			3,4		4		4,5	4,1
10	Литература			3,4		3			
11	География	3				4		3,8	4

Учебный год	количество выпускников	количество без аттест.
2015-2016	49	0
2016-2017	47	2
2017-2018	43	0
2018-2019	40	0

Распределение выпускников школы по учебным заведениям за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2016-2017	41	28	15
2017-2018	28	15	6
2018-2019	30	20	10

В прошедшем учебном году в школе работали методических объединений:

- МО учителей естественно - математического направления
- МО учителей филологического направления;
- МО учителей начальных классов;

На сегодняшний день школа имеет достаточно большое количество компьютерной техники для работы.

В школе работает столовая, где дети в течение 5 дней получали бесплатное горячее питание. Были перебои в работе столовой по вине поставщиков. Летом в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где отдыхало 55 учащихся.

В отопительный сезон в школе поддерживался температурный режим. Классные помещения систематически проветривались, в коридорах после 3-го урока проводилась влажная уборка. В начальной школе проводилась влажная уборка между сменами. Во всех классах имеется огромное количество цветов. Ежедневно в начальной школе проводились физминутки.

В истекшем учебном году были созданы безопасные условия пребывания учащихся в школе. В частности, организована охрана школы силами казачества, смонтирована противопожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка (Ревун) проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся из школы.

Учебно-материальная база школы улучшается, соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы.

Воспитательная работа

в МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа за 2018 – 2019 учебный год.

Воспитательная система в школе строилась в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Основной целью воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году являлось формирование человека, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В начале учебного года была составлена и утверждена программа воспитательной работы школы. В соответствии с этой программой были составлены планы работы классных руководителей, над реализацией которых они работали в течение всего учебного года.

Реализация поставленной цели осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- **Духовно – нравственное;**

- **Гражданско – патриотическое;**
- **Правовое;**
- **Спортивно – оздоровительное;**
- **Эстетическое и экологическое воспитание**

Классных руководителей - 28 + 1 воспитатель;

Из них имеют высшее образование – 26;

Среднее специальное образование – 3;

Количество кружков и секций – 11;

Количество детей охваченных кружковой работой - 477 чел., что составляет 72,2% от общего числа учащихся.

В начале учебного года была составлена и утверждена программа воспитательной работы школы. В соответствии с этой программой были составлены планы работы классных руководителей, над реализацией которых они работали в течение всего учебного года.

Проведенные традиционные мероприятия:

За отчетный период были проведены традиционная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний и общешкольная линейка, посвященная 14 годовщине трагических событий г.Беслана / 1сентября 2018г. был проведен «Урок мира», посвященный борьбе против терроризма 5.10. 2018г. был проведен вечер, посвященный Дню учителя 15.10.2018года был проведен общешкольный вечер, посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова ,

15.05.2019года проведен вечер, посвященный дню осетинского языка и литературы .

03.11.2018года была проведена литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства.

В анализируемый период, 14.11.2018года было проведено профилактическое мероприятие по алкоголизму и наркомании, куда приглашена сотрудница Республиканского центра медицинской профилактики Кусова З.Б./ответст. Каркусов Т.Г./ Инспектором ИДН Т.Г.Каркусовым в течение учебного года было проведено более 35 бесед с учащимися 1 – 11 классов по правовому воспитанию и ПДД.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в школе был проведен месячник по подготовке и празднованию 74 годовщины со дня Великой Победы над фашистской Германией. В течение месячника были проведены такие акции, как «Георгиевская ленточка», уход за могилой ветеранов, «Поздравь фронтовика», «Письмо ветерану» и закончился месячник общешкольным вечером, посвященным Дню Победы.

17.10.2018г. учащимися 5 – 6 классов были совершены экскурсии на Барбашова поле, в музей МВД РСО – Алании

14.02.2019года проведены встречи с участниками афганской войны И.Козоновым и А.Базаевым Организаторами и непосредственными руководителями этих мероприятий были кл. руководители совместно с учащимися 9 – 11 классов.

23.05.2019года под руководством традиционно были проведены общешкольная линейка, посвященная последнему школьному звонку и 27.05.2019года - торжественный вечер вручения аттестатов выпускникам 11 классов. Все мероприятия прошли на высоком идейно – теоретическом и методическом уровне.

Открытые классные часы:

За анализируемый период учителями начальных классов были проведены такие открытые мероприятия, как в 4в, 2а, 2б, классах «Золотая осень», кл. часы , посвященные 159 годовщине со дня рождения К.Л.Хетагурова, кл. часы , посвященные 8 – му Марта с учащимися 1а класса проведено мероприятие , посвященное Дню матери

1б класса – «Прощание с букварем».

Незабываемое впечатление произвели проведенные с 17 по 28 мая 2019года выпускные мероприятия «Прощание с начальной школой» в 3-х четвертых классах.

В рамках эстетического и культурного воспитания 21.09.2018года перед учащимися школы выступал государственный эстрадный оркестр им. К.Суанова.

13.11.2018года представители ПТУ - №5 провели с учащимися 6 – 7 классов занятие лаборатории безопасности.

Только за четвертую четверть учащиеся школы участвовали в 32 районных, общешкольных и открытых классных мероприятиях вместе взятых.

Трудовые акции:

Систематически в течение учебного года проводились трудовые акции «Чистый двор» по уборке и благоустройству школьного двора.

Участие в районных мероприятиях:

Учащиеся школы принимали активное участие в проводимых районных мероприятиях. Воспитанники школы стали призерами и лауреатами таких районных мероприятий, как конкурс рисунков «Мы против террора», //уч-ца 8б класса Гагиева Каралина заняла первое место/, команда школы «Риск» под руководством учителей Бестаевой И.А. и Нартиковой М.М. стала победительницей районного брейн ринга по конституции РФ, учащиеся школы Гагиев Мурат, Козаев Чермен, Кулумбекова Ангелина стали победителями районного и республиканского конкурсов « Наш Коста» , районного и республиканского конкурсов, «Мастер осетинского художественного слова» . В районном конкурсе «Аз ирон дан», ученица 10б класса Габараева Сабрина заняла 3 место /Учитель Багаева З.И./ В конкурсе «Золотая Осень» 29.11. 2018года учащиеся школы стали победителями всех трех номинаций, в конкурсе «Смотр строя и песни» 20.02.2019года команда «Сокол» сформированный из учащихся 6б класса под руководством Нартикова Р.И. и Тотровой Т.С.заняла второе место , в конкурсе «Безопасное колесо"команда школы «Дорожный патруль» заняла 3-е место, в районном конкурсе «Защитник», 27.02.2019года

ученик 10б класса Таймазов Руслан занял 2-ое место, 12 04 2019 года в конкурсе хоровых коллективов учащиеся школы под руководством учителя музыки Апкаровой Г.Г. заняли 1-ое место, в том же республиканском конкурсе 2-ое место. В конкурсе сочинений «Письмо ветерану» ученица 11б класса Джиева Анна заняла первое место.

Имеются успехи в спортивной жизни школы. В районных соревнованиях баскетбольная команда школы «Скиф» заняла второе место, а учащийся 11Б класса Хубецов Сослан занял вторые призовые места в республиканских и региональных соревнованиях по в/борьбе. Победителями первенства республики по вольной борьбе стали учащиеся 8-го класса Давид Гагиев и Тамерлан Хубежов, кандидатом в мастера спорта по дзюдо стала ученица 11 класса Гагиева Каролина .

Дополнительное образование

№	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся
Кружки на базе школы:			
1.	Экологический кружок	9 – 1классы.	25
2.	Драматический кружок.	7 – 9классы.	18
3.	Волейбол	8 11классы.	60
4.	Баскетбол	1-6классы	30
5.	Футбол	3 -7классы.	26
От детской музыкальной школы			
1.	Хореографический	4 –8классы.	62
2.	Хореографический	3 – классы.	35
3.	Осетинская гармошка	5 – 9 Классы.	12
От ДЮСШ в ДК			
1.	Вольная борьба	2 – 11 Классы.	140
2.	Дзюдо	6 – 11 Классы.	43
3.	Армрестлинг.	8 – 11классы.	26

**Процент занятости уч-ся в кружковой работе : 2017 – 2018 г. составляло 82,2%
в 2018 – 2019 г. -77,2%**

Работа школьной столовой:

С начала учебной четверти много внимания уделяется организации питания детей в школьной столовой. Сегодня здесь питается 400 человек, на всех детей имеются соответствующие документы.

Всеобуч:

В сентябре в школе проводилась операция «Всеобуч» по учету детей микрорайона в возрасте от 0 до 18 лет. Главной целью этого мероприятия было - как учет детей микрорайона, так и выявление неблагополучных семей, семей, оказавшихся в тяжелом материальном положении, детей из неполных семей. Эта работа выполнена. В течение учебного года детей, не посещающих занятия в школе, не было.

Проведение тематических классных часов:

За прошедший год было проведено немалое количество тематических классных часов по планам классных руководителей. Они носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и во внеклассной и внеурочной деятельности. Учащиеся были вовлечены в подготовку и организацию совместных мероприятий, праздников, спортивных соревнований. тех мероприятиях, которые учителя проводят в классах со своими детьми. Тематика этих мероприятий разнообразна. Единые классные часы в школе проведены в честь празднования 100 – летия ВЛКСМ, посвященные Герою России Зауру Джибилову, уроки мужества ко Дню защитника Отечества. У всех классных руководителей имеются портфолио с разработками и протоколами проведенных мероприятий.

Внешний вид учащихся:

Внешний вид учащихся удовлетворительный.

Спортивно – оздоровительная работа:

Спортивно – оздоровительная работа в школе ставит своей целью создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников грамотного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха.

На базе школы работают спортивные секции по баскетболу, по волейболу, по футболу. Большую помощь в спортивно – оздоровительной работе школе оказывают разные спортивные школы и клубы. Более 140 мальчиков школы занимаются вольной борьбой, воспитанники ОУ занимаются армрестлингом, Дзю – До и т.д.

Профилактика правонарушений.

В сентябре в школе велась работа по выявлению н/летних, находящихся в социально – опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.. Составлены списки круглых сирот, списки опекаемых детей, списки детей, находящихся в социально - опасном положении .

Классные руководители, члены родительского комитета и Совета профилактики изучали социально – экономический статус семей

обучающихся путем систематических рейдов в семьи, бесед с учениками и их родителями или законными представителями, анкетирования, раз в четверть проводимых рейдов по проверке проведения досуга учащимися, ежедневного контроля за посещаемостью и успеваемостью.

Систематически проводится сверка вновь прибывших учащихся. Велось обследование жилищно – бытовых условий учащихся, находящихся в социально – опасном положении, составлялись акты. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный с ИДН план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек.

На сегодняшний день в микрорайоне школы нет семьи, которая бы состоялась на профилактическом учете в школе, ПДН, КДН. Оказывается посильная помощь детям из малообеспеченных семей. Силами членов педколлектива школы был организован сбор вещей нуждающимся детям.

Ведется необходимая работа с детьми инвалидами. Занимаясь профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних мы видим, как снижается ответственность родителей за воспитание детей, как растут материальные трудности в семьях.

Педколлектив школы прилагал все усилия для создания условий нормального воспитания и развития своих воспитанников. Это: 1.Гуманный стиль обращения с детьми.

2.Все дети «Группы риска» были вовлечены во внеклассную работу.

3.С ними проводились индивидуальные профилактические беседы.

4.На заседаниях Совета профилактики и родительского комитета заслушивались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости «трудных» подростков.

5. На каждого «трудного» учащегося классными руководителями были заведены дневники наблюдения.

6. Велась работа по педагогическому просвещению родителей.

7. Проводился комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению алкоголизации и наркотизации учащихся.

8.За детьми «Группы риска» были закреплены представители общественности.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития

обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1650 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по

оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018-19 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - введению ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.